EDCN102**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: [**kundrum@centrum.cz**](mailto:kundrum@centrum.cz); [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:*** | *Mgr. Miroslava Janů* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Jazyk a jazyková komunikace* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Český jazyk a literatura* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Český jazyk* |
| ***Ročník:*** | *5.* |
| ***Tematická oblast:*** | *Tvarosloví* |
| ***Téma hodiny:*** | *Druhy a vzory přídavných jmen 2* |
| ***Označení DUM:*** | *VY\_32\_INOVACE\_14.09.JAN.CJ.5* |
| ***Vytvořeno:*** | *24. 02. 2013* |

**1. Podtrhni přídavná jména tvrdá (modře), měkká (žlutě) a přivlastňovací   
 (zeleně), potom doplň í/ý:**

táhl\_\_ kopec bos\_\_ hoši motýl\_\_ křídla

slep\_\_ člověk sov\_\_ houkání otcovi kolegové

štíhl\_\_ chlapci s omrzl\_\_ma ušima ryz\_\_ zlato

Klárčina kamarádka popelav\_\_ jeřábi Petrovy vlasy

uplynul\_\_ týden želv\_\_ krunýř losos\_\_ maso

**2. Urči vzor a napiš jej ve stejném tvaru na linku, pak doplň i/y:**

zlatav\_\_ písek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ciz\_\_ lidé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

včel\_\_ úl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drav\_\_ orel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

laskav\_\_ člověk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drz\_\_ kluci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

obvykl\_\_ postup \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rychl\_\_ orli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sob\_\_ stáda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bíl\_\_ sníh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hrav\_\_ šimpanzi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hladov\_\_ lev \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ryb\_\_ konzerva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ váhav\_\_ zákazníci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Vymysli k obrázku pět přídavných jmen tvrdých a pět měkkých:**

Přídavná jména tvrdáPřídavná jména měkká

**4. Převeď celé do množného čísla (pozor na pravopis):**

zvědavý kos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pravěký člověk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

holubí dům \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 letmý pohled \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

propadlý žák \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 vosí hnízdo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

s rozkvetlou lípou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 paví oko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kosí mládě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pomalý lyžař \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Z podstatných jmen vytvoř přídavná jména přivlastňovací v 1. pádě:**

otec (motorka) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sestra (panenka) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kamarád (počítač) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alík (bouda) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kuchař (nádobí) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

babička (kabát) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Petr (knihy) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

slavík (hlas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

učitelka (pravítko) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zpěvačka (mikrofon) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tomáš (přátelé) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Podtrhni přídavná jména tvrdá (modře), měkká (žlutě) a přivlastňovací   
 (zeleně), potom doplň í/ý:**

táhlý\_ kopec bosí\_ hoši motýlí\_ křídla

slepý\_ člověk soví\_ houkání otcovi kolegové

štíhlí\_ chlapci s omrzlý\_ma ušima ryzí\_ zlato

Klárčina kamarádka popelaví\_ jeřábi Petrovy vlasy

uplynulý\_ týden želví\_ krunýř lososí\_ maso

**2. Urči vzor a napiš jej ve stejném tvaru na linku, pak doplň i/y:**

zlatavý\_ písek mladý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cizí\_ lidé jarní\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

včelí\_ úl jarní\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dravý\_ orel mladý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

laskavý\_ člověk mladý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drzí\_ kluci mladí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

obvyklý\_ postup mladý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rychlí\_ orli mladí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sobí\_ stáda jarní\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bílý\_ sníh mladý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hraví\_ šimpanzi mladí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hladový\_ lev mladý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rybí\_ konzerva jarní\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ váhaví\_ zákazníci mladí\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Vymysli k obrázku pět přídavných jmen tvrdých a pět měkkých:**

Přídavná jména tvrdáPřídavná jména měkká

CIZÍ

VESELÝ

HLÍDACÍ

BYSTRÝ

POŠTOVNÍ

ČIPERNÝ

PRACOVNÍ

PŘÍTULNÝ

POLICEJNÍ

HRAVÝ

**4. Převeď celé do množného čísla (pozor na pravopis):**

zvědavý kos zvědaví kosi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pravěký člověk pravěcí lidé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

holubí dům holubí domy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

letmý pohled letmé pohledy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

propadlý žák propadlí žáci\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vosí hnízdo vosí hnízda\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

s rozkvetlou lípou s rozkvetlými lipami\_\_\_\_\_\_

paví oko paví oka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kosí mládě kosí mláďata\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pomalý lyžař pomalí lyžaři\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Z podstatných jmen vytvoř přídavná jména přivlastňovací v 1. pádě:**

otec (motorka) otcova motorka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sestra (panenka) sestřina panenka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kamarád (počítač) kamarádův počítač\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alík (bouda) Alíkova bouda\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kuchař (nádobí) kuchařovo nádobí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

babička (kabát) babiččin kabát\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Petr (knihy) Petrovy knihy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

slavík (hlas) slavíkův hlas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

učitelka (pravítko) učitelčino pravítko\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zpěvačka (mikrofon) zpěvaččin mikrofon\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tomáš (přátelé) Tomášovi přátelé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*HOŠNOVÁ, E. a kol. Český jazyk 5 - učebnice pro základní*

*školy. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-453-5. s. 103-107.*

*BURIÁNKOVÁ, M., DVOŘÁKOVÁ, Z. Český jazyk - Pracovní sešit*

*pro 5. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-454-2.*

*s. 24-26.*

*ŠPULÁKOVÁ, I., JANÁČKOVÁ, Z. Opakujeme češtinu ve 3. - 5.*

*ročníku - Pravopisná cvičení, diktáty. Brno : Nová škola, 2000. ISBN 80-85607-69-7. s. 47-51.*

*BLUMENTRITTOVÁ, V. Procvičujeme druhy slov. Benešov : BLUG,*

*2006. ISBN 80-7274-955-2. s. 28-35.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*