



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

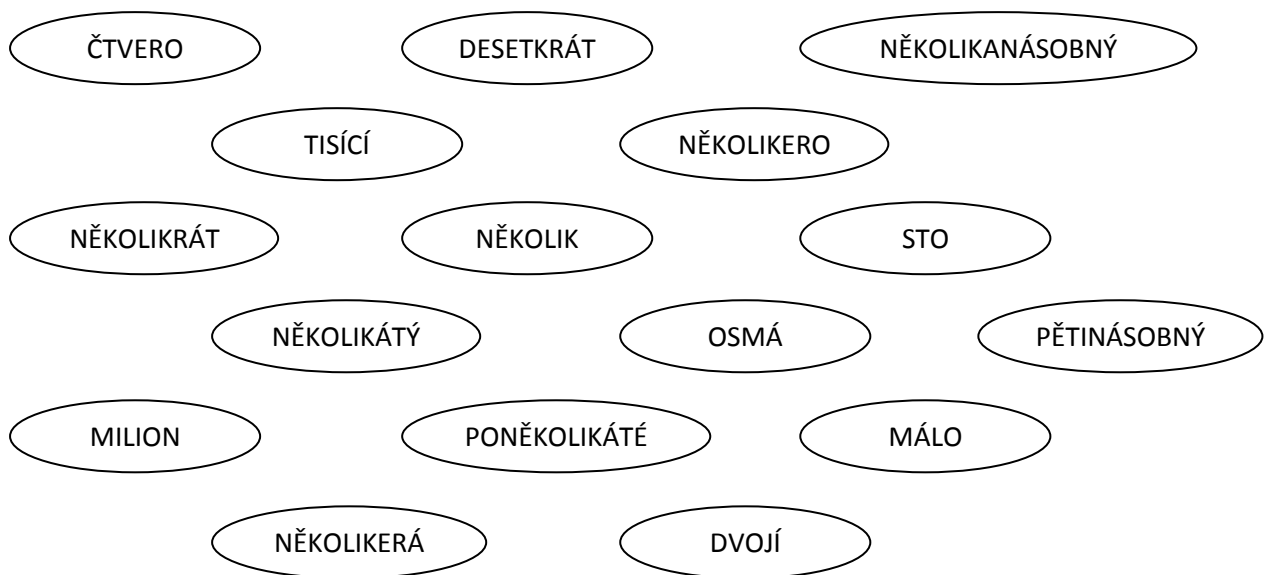
EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Miroslava Janů
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura
Vyučovací předmět:	Český jazyk
Ročník:	5.
Tematická oblast:	Tvarosloví
Téma hodiny:	Číslovky 2
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_14.14.JAN.CJ.5
Vytvořeno:	01. 04. 2013

Rozlišuj číslovky určité a neurčité.

Určité zakroužkuj červeně, neurčité zakroužkuj modře:



Rozděl číslovky na jednotlivé druhy:

ZÁKLADNÍ: _____

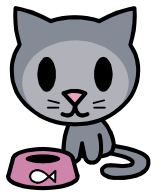
ŘADOVÉ: _____

DRUHOVÉ: _____

NÁSOBNÉ: _____

Najdi a podtrhni v textu číslovky, nadepiš nad ně zkratku pro jejich druh.

• základní – Z, řadové – Ř, druhové – D, násobné – N



Tatínek se naklonil ke koťátku, aby zkontroloval jednu zraněnou tlapku. Ale kočička se lekla a už dvakrát sekla drápkem. Ještě několikrát jsme se zkoušeli podívat, ale nakonec jsme rozhodli, že s ním oba zajedeme ke zvěrolékaři. Lékař je v ordinaci do čtyř hodin, to máme ještě mnoho času. Snad vystačí jedny léky. V čekárně sedělo několik lidí se svými zvířátky. První pán držel v náručí malého králíčka, který stříhal ušima. Druhá paní hladila u svých nohou huňatého psa. Třetímu pánovi seděl na rameni papoušek, který měl jen velmi málo peří. Nakonec jsme s číslem čtyři přišli na řadu i my. Micka byla za pět dní v pořádku.

Doplň do textu vhodné číslovky:

Diplom za zpěv byl předán (3) _____ žákům a (2) _____
žákyním. Nezapomeň mě vyzvednout nejpozději do (5) _____
hodin. Herečka dostala v (60) _____ letech cenu za celoživotní
přínos kinematografii. Houby, které jsme našli v lese, jsme rozdělili do (2)
_____ košíků. Konal se závěrečný závod mezi (4) _____
dětmi a (2) _____ učiteli. V pokladničce mám našetřeno už (400)
_____ korun, moje sestra má jen (200) _____
korun. Ve (3) _____ pokojích jsme museli vymalovat zdi. Dědečkovi
bude (75) _____ let. Do školy nastupujeme v (6)
_____ letech. (3) _____ hasičům udělili pochvalu
a finanční odměnu. Malá Alenka ještě lezla po (4) _____ a její
bráška Pavlík už opatrně chodil po (2) _____.

Nahrad' číslo číslovkou:

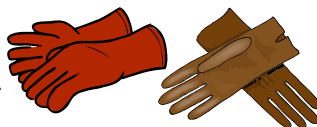
4 _____



3 _____



2 _____



1 _____



100 000 _____



1. _____ v _____



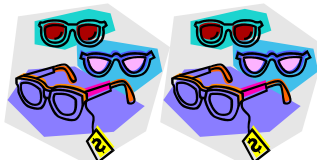
5 _____



3. _____

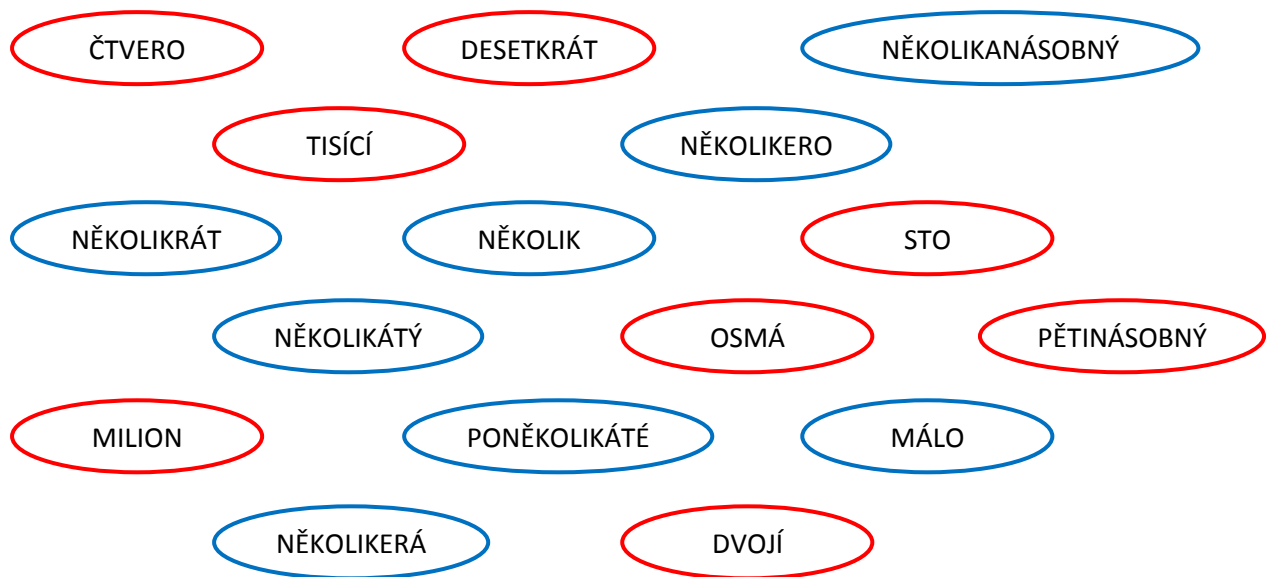


6 _____



Rozlišuj číslovky určité a neurčité.

Určité zakroužkuj červeně, neurčité zakroužkuj modře:



Rozděl číslovky na jednotlivé druhy:

ZÁKLADNÍ: sto, milion, několik, málo

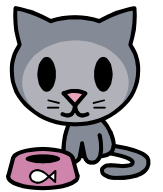
ŘADOVÉ: osmá, tisící, několikátý, poněkolikáté

DRUHOVÉ: čtvero, dvojí, několikerá, několikero

NÁSOBNÉ: desetkrát, pětinásobný, několikrát, několikanásobný

Najdi a podtrhni v textu číslovky, nadepiš nad ně zkratku pro jejich druh.

- základní – Z, řadové – Ř, druhové – D, násobné – N



Tatínek se naklonil ke koťátku, aby zkontroloval ^Zjednu zraněnou tlapku. Ale kočka se lekla a už ^Ndvakrát sekla drápkem. Ještě ^Nněkolikrát jsme se zkoušeli podívat, ale nakonec jsme rozhodli, že s ním ^Zoba zajedeme ke zvěrolékaři. Lékař je v ordinaci do ^Zčtyr hodin, to máme ještě ^Zmnoho času. Snad vystačí ^Zjedny léky. V čekárně sedělo ^Zněkolik lidí se svými zvířátky. ^ŘPrvní pán držel v náručí malého králíčka, který stříhal ušima. ^ŘDruhá paní hladila u svých nohou huňatého psa. ^ŘTřetímu pánovi seděl na rameni papoušek, který měl jen velmi ^Zmálo peří. Nakonec jsme s číslem ^Zčtyři přišli na řadu i my. Micka byla za ^Zpet dní v pořádku.

Doplň do textu vhodné číslovky:

Diplom za zpěv byl předán (3) třem _____ žákům a (2) dvěma _____
žákyním. Nezapomeň mě vyzvednout nejpozději do (5) pěti _____
hodin. Herečka dostala v (60) šedesáti _____ letech cenu za celoživotní
přínos kinematografii. Houby, které jsme našli v lese, jsme rozdělili do (2)
dvou _____ košíků. Konal se závěrečný závod mezi (4) čtyřmi _____
dětmi a (2) dvěma _____ učiteli. V pokladničce mám našetřeno už (400)
čtyři sta _____ korun, moje sestra má jen (200) dvě stě _____
korun. Ve (3) třech _____ pokojích jsme museli vymalovat zdi. Dědečkovi
bude (75) sedmdesáti pěti _____ let. Do školy nastupujeme v (6)
šesti _____ letech. (3) Třem _____ hasičům udělili pochvalu
a finanční odměnu. Malá Alenka ještě lezla po (4) čtyřech _____ a její
bráška Pavlík už opatrně chodil po (2) dvou _____.

Nahrad' číslo číslovkou:

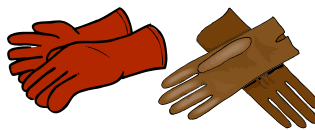
4 čtvery ponožky _____



3 tři ponožky _____



2 dvoje rukavice _____



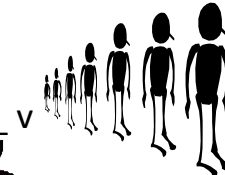
1 jedna rukavice _____



100 000 sto tisíc obyvatel _____



1. první v řadě _____



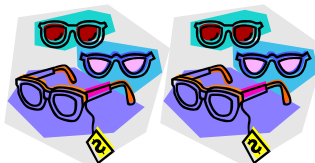
5 pět jablek _____



3. třetí koledník _____



6 šestery brýle _____



Seznam použité literatury a pramenů:

HOŠNOVÁ, E. a kol. Český jazyk 5 - učebnice pro základní školy. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-453-5. s. 133-139.

BURIÁNKOVÁ, M., DVOŘÁKOVÁ, Z. Český jazyk - Pracovní sešit pro 5. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-454-2. s. 29.

STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 5. ročník základní školy. Praha : SPN, 2003. ISBN 80-7235-156-7. s. 86-89.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.