**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:***  | *Mgr. Miroslava Janů* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Jazyk a jazyková komunikace* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Český jazyk a literatura* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Český jazyk*  |
| ***Ročník:*** | *5.*  |
| ***Tematická oblast:*** | *Tvarosloví*  |
| ***Téma hodiny:***  | *Práce s textem (opakování)*  |
| ***Označení DUM:***  | *VY\_32\_INOVACE\_14.20.JAN.CJ.5* |
| ***Vytvořeno:***  | *14. 05. 2013* |

**1. Přečti si pozorně text a doplň i/y:**Dva lv\_\_ b\_\_l\_\_ ve velké kleci a třetí v\_\_stupoval před udiveným\_\_ diváky.

Děti si hrál\_\_ na p\_\_sku a mam\_\_nky je kl\_\_dně pozoroval\_\_ na lav\_\_čkách.

Kos\_\_ se živ\_\_l\_\_ žížalam\_\_, ale častěji nám létal\_\_ na zahradu do krm\_\_tka.

Pozorně jsme sledoval\_\_ program\_\_ kin a v\_\_b\_\_ral\_\_ vhodný film pro nás.

Zákazníci koupil\_\_ raději koz\_\_ mléko, protože není tak tučné jako od kráv\_\_.

V přízem\_\_ rychle v\_\_věste seznam\_\_ nájemníků, kteří chtějí oprav\_\_ v b\_\_tě.

Před poutníkem se rozprostíral růžov\_\_ palouk a na něm tančil\_\_ krásné víl\_\_.
 **2. Nad každé slovo napiš číslo slovního druhu:**

**3. Vypiš z textu podstatná jména (žlutá) a urči mluvnické kategorie:**

 PÁD ČÍSLO ROD VZOR
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Vypiš z textu slovesa (zelená) a urči mluvnické kategorie:**

 OSOBA ČÍSLO ZPŮSOB ČAS
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Vypiš z textu přídavná jména a urči jejich druh:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Vypiš z textu zájmena a urči jejich druh:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Vypiš z textu číslovky a urči jejich druh:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Které z následujících slov je synonymem zeleného slova v první větě?**

a) okouzlenými b) potěšenými c) překvapenými d) vystrašenými

**9. Co je předponou ve slově *rozprostíral*?**

a) ro- b) roz- c) roze- d) rozprostír-

**10. Které z následujících slov není příbuzné se slovem *zahradu*?**

a) zahradník b) zahradit c) zahradnictví d) zahrát

**11. Vyhledej základní skladební dvojice ve 2. a 7. souvětí:**

2. souvětí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. souvětí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Zapiš slova opačného významu z textu:**

malé X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ méně X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

klidně X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krásné X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Kterou spojkou lze nejlépe ve větě nahradit podtržené slovo, aby význam**

**věty zůstal zachován?**

*Kosi se živili žížalami, ale častěji nám létali na zahradu do krmítka.*

a) avšak b) protože c) nebo d) ani

**14. Pro které souvětí platí schéma V1, protože V2?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Vymysli slova souřadná ke slovu *kosi*:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Vymysli slovo nadřazené ke slovům z cvičení 15:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

![C:\Users\PC6\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\PL5QJZIR\MC900030434[1].wmf]()

**17. Vytvoř zdrobnělinu ke slovům:**

děti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kráva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 zahrada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poutník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Přečti si pozorně text a doplň i/y:**Dva lv**i** b**y**l**i** ve velké kleci a třetí v**y**stupoval před udiveným**i** diváky.

Děti si hrál**y** na p**í**sku a mam**i**nky je kl**i**dně pozoroval**y** na lav**i**čkách.

Kos**i** se živ**i**l**i** žížalam**i**, ale častěji nám létal**i** na zahradu do krm**í**tka.

Pozorně jsme sledoval**i** program**y** kin a v**y**b**í**ral**i** vhodný film pro nás.

Zákazníci koupil**i** raději koz**í** mléko, protože není tak tučné jako od kráv**y**.

V přízem**í** rychle v**y**věste seznam**y** nájemníků, kteří chtějí oprav**y** v b**y**tě.

Před poutníkem se rozprostíral růžov**ý** palouk a na něm tančil**y** krásné víl**y**.
 **2. Nad každé slovo napiš číslo slovního druhu:**

**3. Vypiš z textu podstatná jména (žlutá) a urči mluvnické kategorie:**

 PÁD ČÍSLO ROD VZOR
kleci\_\_\_\_\_\_\_\_6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_jedn.\_\_\_\_\_\_\_\_ ženský\_\_\_\_\_\_\_píseň\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
žížalami\_\_\_\_\_7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_množ.\_\_\_\_\_\_\_\_ženský\_\_\_\_\_\_\_žena\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
krmítka\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_jedn.\_\_\_\_\_\_\_\_\_střední\_\_\_\_\_\_město\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
programy\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_množ.\_\_\_\_\_\_\_\_mužský\_\_\_\_\_\_hrad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
zákazníci\_\_\_\_\_1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_množ.\_\_\_\_\_\_\_\_mužský\_\_\_\_\_\_pán\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Vypiš z textu slovesa (zelená) a urči mluvnické kategorie:**

 OSOBA ČÍSLO ZPŮSOB ČAS
vystupoval\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jedn.\_\_\_\_\_\_\_\_oznam.\_\_\_\_\_\_\_\_\_minulý\_\_\_\_\_\_\_\_
pozorovaly\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_množ.\_\_\_\_\_\_\_oznam.\_\_\_\_\_\_\_\_\_minulý\_\_\_\_\_\_\_\_
sledovali jsme\_\_1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_množ.\_\_\_\_\_\_\_oznam.\_\_\_\_\_\_\_\_\_minulý\_\_\_\_\_\_\_
vyvěste\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_množ.\_\_\_\_\_\_\_rozkaz.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
chtějí\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_množ.\_\_\_\_\_\_\_oznam.\_\_\_\_\_\_\_\_\_přítomný\_\_\_\_\_

**5. Vypiš z textu přídavná jména a urči jejich druh:**velké, udivenými, vhodný, kozí, tučné, růžový, krásné\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Vypiš z textu zájmena a urči jejich druh:**si, je, se, nám, nás, kteří, se, něm\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Vypiš z textu číslovky a urči jejich druh:**dva, třetí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Které z následujících slov je synonymem zeleného slova v první větě?**

a) okouzlenými b) potěšenými c) překvapenými d) vystrašenými

**9. Co je předponou ve slově *rozprostíral*?**

a) ro- b) roz- c) roze- d) rozprostír-

**10. Které z následujících slov není příbuzné se slovem *zahradu*?**

a) zahradník b) zahradit c) zahradnictví d) zahrát

**11. Vyhledej základní skladební dvojice ve 2. a 7. souvětí:**

2. souvětí děti si hrály\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maminky pozorovaly\_\_\_\_\_\_\_\_

7. souvětí palouk se rozprostíral\_\_\_\_\_\_\_ víly tančily\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Zapiš slova opačného významu z textu:**

malé X velké\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ méně X více\_\_\_\_\_\_\_

klidně X vzrušeně\_\_\_\_\_\_\_\_ krásné X škaredé\_\_\_\_

**13. Kterou spojkou lze nejlépe ve větě nahradit podtržené slovo, aby význam**

**věty zůstal zachován?**

*Kosi se živili žížalami, ale častěji nám létali na zahradu do krmítka.*

a) avšak b) protože c) nebo d) ani

**14. Pro které souvětí platí schéma V1, protože V2?**

Zákazníci koupili raději kozí mléko, protože není tak tučné jako od krávy.

**15. Vymysli slova souřadná ke slovu *kosi*:**

vrabci, skřivani, pěnkavy, sýkory, kukačky, datel, vrány, vlaštovky, jiřičky,…

**16. Vymysli slovo nadřazené ke slovům z cvičení 15:**

ptáci, opeřenci\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

![C:\Users\PC6\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\PL5QJZIR\MC900030434[1].wmf]()

**17. Vytvoř zdrobnělinu ke slovům:**

děti dětičky\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kráva kravička\_\_\_\_\_\_\_\_

 zahrada zahrádka\_\_\_\_\_\_\_ poutník poutníček\_\_\_\_\_\_\_

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*HOŠNOVÁ, E. a kol. Český jazyk 5 - učebnice pro základní*

*školy. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-453-5. s. 68-163.*

*BURIÁNKOVÁ, M., DVOŘÁKOVÁ, Z. Český jazyk - Pracovní sešit*

*pro 5. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-454-2.*

*s. 18-32.*

*STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 5. ročník základní školy.*

*Praha : SPN, 2003. ISBN 80-7235-156-7. s. 48-114.*

*ŠPULÁKOVÁ, I., JANÁČKOVÁ, Z. Opakujeme češtinu ve 3. - 5.*

*ročníku - Pravopisná cvičení, diktáty. Brno : Nová škola, 2000. ISBN 80-85607-69-7. s. 10-57.*

*MÜHLHAUSEROVÁ, H. a kol. Poradíš si s pravopisem? - Pracovní*

*sešit pro 4. ročník. Brno : Nová škola, 2000. ISBN*

*80-85607-55-7. s. 24-51.*

*BLUMENTRITTOVÁ, V. Procvičujeme druhy slov. Benešov : BLUG,*

*2006. ISBN 80-7274-955-2. s. 5-78.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*