



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## EU PENÍZE ŠKOLÁM

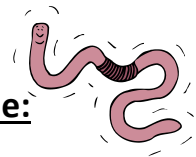
Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

<b>Autor:</b>	Mgr. Miroslava Janů
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace
<b>Vzdělávací obor:</b>	Český jazyk a literatura
<b>Vyučovací předmět:</b>	Český jazyk
<b>Ročník:</b>	5.
<b>Tematická oblast:</b>	Tvarosloví
<b>Téma hodiny:</b>	Práce s textem (opakování)
<b>Označení DUM:</b>	VY_32_INOVACE_14.20.JAN.CJ.5
<b>Vytvořeno:</b>	14. 05. 2013

**1. Přečti si pozorně text a doplň i/y:**

Dva lv\_\_ b\_\_ l\_\_ ve velké kleci a třetí v\_\_ stupoval před udiveným\_\_ diváky.  
Děti si hrál\_\_ na p\_\_sku a mam\_\_nky je kl\_\_dně pozoroval\_\_ na lav\_\_čkách.  
Kos\_\_ se živ\_\_l\_\_ žížalam\_\_, ale častěji nám létal\_\_ na zahradu do krm\_\_tka.  
Pozorně jsme sledoval\_\_ program\_\_ kin a v\_\_b\_\_ral\_\_ vhodný film pro nás.  
Zákazníci koupil\_\_ raději koz\_\_ mléko, protože není tak tučné jako od kráv\_\_.  
V přízem\_\_ rychle v\_\_věste seznam\_\_ nájemníků, kteří chtějí oprav\_\_ v b\_\_tě.  
Před poutníkem se rozprostíral růžov\_\_ palouk a na něm tančil\_\_ krásné víl\_\_.

**2. Nad každé slovo napiš číslo slovního druhu:**



**3. Vypiš z textu podstatná jména (žlutá) a urči mluvnické kategorie:**

PÁD                      ČÍSLO                      ROD                      VZOR

---

---

---

---

---

**4. Vypiš z textu slovesa (zelená) a urči mluvnické kategorie:**

OSOBA                      ČÍSLO                      ZPŮSOB                      ČAS

---

---

---

---

---

**5. Vypiš z textu přídavná jména a urči jejich druh:**

---

**6. Vypiš z textu zájmena a urči jejich druh:**

---

**7. Vypiš z textu číslovky a urči jejich druh:**

---

**8. Které z následujících slov je synonymem zeleného slova v první větě?**

- a) okouzlenými    b) potěšenými    c) překvapenými    d) vystrašenými

**9. Co je předponou ve slově rozprostíral?**

- a) ro-                      b) roz-                      c) roze-                      d) rozprostír-

**10. Které z následujících slov není příbuzné se slovem zahradu?**

- a) zahradník              b) zahradit              c) zahradnictví              d) zahrát



**11. Vyhledej základní skladební dvojice ve 2. a 7. souvětí:**

2. souvětí    \_\_\_\_\_

7. souvětí    \_\_\_\_\_

**12. Zapiš slova opačného významu z textu:**

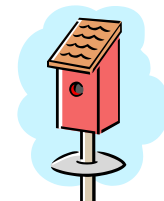
malé X    \_\_\_\_\_                      méně X    \_\_\_\_\_

klidně X    \_\_\_\_\_                      krásné X    \_\_\_\_\_

**13. Kterou spojkou lze nejlépe ve větě nahradit podtržené slovo, aby význam věty zůstal zachován?**

*Kosi se živili žížalami, ale častěji nám létali na zahradu do krmítka.*

- a) avšak                      b) protože                      c) nebo                      d) ani



**14. Pro které souvětí platí schéma V1, protože V2?**

\_\_\_\_\_

**15. Vymysli slova souřadná ke slovu kosi:**

\_\_\_\_\_

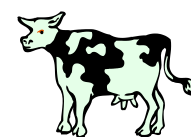
**16. Vymysli slovo nadřazené ke slovům z cvičení 15:**

\_\_\_\_\_

**17. Vytvoř zdobnělinu ke slovům:**

děti                      \_\_\_\_\_                      kráva                      \_\_\_\_\_

zahrada                      \_\_\_\_\_                      poutník                      \_\_\_\_\_



### 1. Přečti si pozorně text a doplň i/y:

Dva lvi **byli** ve velké **kleci** a třetí **vystupoval** před **udivenými** diváky.

Děti si hrály na písku a maminky je klidně **pozorovaly** na lavičkách.

Kosi se živili **žížalami**, ale častěji nám létali na zahradu do **krmítka**.

Pozorně **jsme sledovali** **programy** kin a **vybírali** vhodný film pro nás.

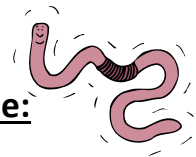
**Zákazníci** koupili raději kozí mléko, protože není tak tučné jako od krávy.

V přízemí rychle **vyvěste** seznamy nájemníků, kteří **chtějí** opravy v bytě.

Před poutníkem se rozprostíral růžový palouk a na něm tančily krásné víly.

### 2. Nad každé slovo napiš číslo slovního druhu:

### 3. Vypiš z textu podstatná jména (žlutá) a urči mluvnické kategorie:



	PÁD	ČÍSLO	ROD	VZOR
kleci	6.	jedn.	ženský	píseň
žížalami	7.	množ.	ženský	žena
krmítka	2.	jedn.	střední	město
programy	4.	množ.	mužský	hrad
zákazníci	1.	množ.	mužský	pán

### 4. Vypiš z textu slovesa (zelená) a urči mluvnické kategorie:

	OSOBA	ČÍSLO	ZPŮSOB	ČAS
vystupoval	3.	jedn.	oznam.	minulý
pozorovaly	3.	množ.	oznam.	minulý
sledovali jsme	1.	množ.	oznam.	minulý
vyvěste	2.	množ.	rozkaz.	
chtějí	3.	množ.	oznam.	přítomný

### 5. Vypiš z textu přídavná jména a urči jejich druh:

velké, udivenými, vhodný, kozí, tučné, růžový, krásné

### 6. Vypiš z textu zájmena a urči jejich druh:

si, je, se, nám, nás, kteří, se, něm

### 7. Vypiš z textu číslovky a urči jejich druh:

dva, třetí

**8. Které z následujících slov je synonymem zeleného slova v první větě?**

- a) okouzlenými    b) potěšenými    **c) překvapenými**    d) vystrašenými

**9. Co je předponou ve slově rozprostíral?**

- a) ro-    **b) roz-**    c) roze-    d) rozprostír-

**10. Které z následujících slov není příbuzné se slovem zahradu?**

- a) zahradník    b) zahradit    c) zahradnictví    **d) zahrát**



**11. Vyhledej základní skladební dvojice ve 2. a 7. souvětí:**

2. souvětí    děti si hrály    maminky pozorovaly

7. souvětí    palouk se rozprostíral    víly tančily

**12. Zapiš slova opačného významu z textu:**

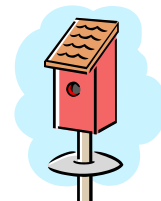
malé    X    velké    méně    X    více

klidně    X    vzrušeně    krásné    X    škaredé

**13. Kterou spojkou lze nejlépe ve větě nahradit podtržené slovo, aby význam věty zůstal zachován?**

*Kosi se živili žížalami, ale častěji nám létali na zahradu do krmítka.*

- a) **avšak**    b) protože    c) nebo    d) ani



**14. Pro které souvětí platí schéma V1, protože V2?**

Zákazníci koupili raději kozí mléko, protože není tak tučné jako od krávy.

**15. Vymysli slova souřadná ke slovu kosi:**

vrabci, skřivani, pěnkavy, sýkory, kukačky, datel, vrány, vlaštovky, jiříčky,...

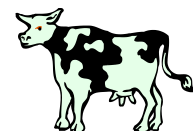
**16. Vymysli slovo nadřazené ke slovům z cvičení 15:**

ptáci, opeřenci

**17. Vytvoř zdobnělinu ke slovům:**

děti    dětičky    kráva    kravička

zahrada    zahrádka    poutník    poutníček



### **Seznam použité literatury a pramenů:**

HOŠNOVÁ, E. a kol. Český jazyk 5 - učebnice pro základní školy. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-453-5. s. 68-163.

BURIÁNKOVÁ, M., DVOŘÁKOVÁ, Z. Český jazyk - Pracovní sešit pro 5. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-454-2. s. 18-32.

STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 5. ročník základní školy. Praha : SPN, 2003. ISBN 80-7235-156-7. s. 48-114.

ŠPULÁKOVÁ, I., JANÁČKOVÁ, Z. Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku - Pravopisná cvičení, diktáty. Brno : Nová škola, 2000. ISBN 80-85607-69-7. s. 10-57.

MÜHLHAUSEROVÁ, H. a kol. Poradíš si s pravopisem? - Pracovní sešit pro 4. ročník. Brno : Nová škola, 2000. ISBN 80-85607-55-7. s. 24-51.

BLUMENTRITTOVÁ, V. Procvičujeme druhy slov. Benešov : BLUG, 2006. ISBN 80-7274-955-2. s. 5-78.

### **Použité zdroje:**

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.