**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:***  | *Mgr. Romana Placková* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Jazyk a jazyková komunikace* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Český jazyk* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Český jazyk*  |
| ***Ročník:*** | *3.*  |
| ***Tematická oblast:*** | *Vyjmenovaná slova*  |
| ***Téma hodiny:***  | *Slova příbuzná 2*  |
| ***Označení DUM:***  | *VY\_32\_INOVACE\_17.02.PLA.CJ.3* |
| ***Vytvořeno:***  | *6. 12. 2012* |

**SLOVA PŘÍBUZNÁ**

**![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\476CU5YN\MC900437990[1].wmf]()1. Podle čeho poznáš slova příbuzná? Doplň:**

* Jejich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spolu souvisí.
* Mají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ část = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Vypiš z textu slova příbuzná. Vyznač v nich kořen.**

Rybář Šupinka se těšil, jak si zarybaří. Sedl si na břeh rybníka a snažil se ulovit rybu. Rybky ale dnes nebraly. Dokonce přišel i porybný a chtěl po něm rybářský lístek. Dnešní rybolov se mu nevydařil, na rybí pochoutce si nepochutná.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Najdi a vybarvi skupiny příbuzných slov:**

Mysli na první pravidlo.

 stavba kouzelník lékárna vodník

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\F71NP5TZ\MC900440452[1].wmf]() léky vodovod vykouzlit stavení

 voda postavit kouzelná lékař

 kouzlo lekl se návod stavitel

**4. Napiš ke slovům slova příbuzná:**

 Krmítko - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Chodit - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Cvičení - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\F71NP5TZ\MC900429821[1].wmf]()5. Najdi vetřelce – slovo, které s námi není příbuzné.**

 **Škrtni ho a vysvětli proč.**

 Lyžař, lyže, zalyžovat si, vlek, lyžování, lyžařský

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Letiště, letecký, letní, letuška, přilétnout, vzlétnout

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\476CU5YN\MC900440428[1].wmf]()

 **6. Vymysli a zapiš slova příbuzná s daným kořenem:**

 les rod lov

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Mezi námi jsou ukryté dvojice příbuzných slov. Vypiš je:**

 cukrovinkasešithradnířezbářlavicedalekohledpodkovahradbytabulezásyp

 učebnicecukrárnakovářskříňposypatvýhledoknopořezalchodníkpařezpřechod

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **K jedné dvojici příbuzných slov vymysli a napiš věty:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SLOVA PŘÍBUZNÁ**

**![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\476CU5YN\MC900437990[1].wmf]()1. Podle čeho poznáš slova příbuzná? Doplň:**

* Jejich významy spolu souvisí.
* Mají společnou část = kořen.

**2. Vypiš z textu slova příbuzná. Vyznač v nich kořen:**

Rybář Šupinka se těšil, jak si zarybaří. Sedl si na břeh rybníka a snažil se ulovit rybu. Rybky ale dnes nebraly. Dokonce přišel i porybný a chtěl po něm rybářský lístek. Dnešní rybolov se mu nevydařil, na rybí pochoutce si nepochutná.

Rybář, zarybaří, rybník, ryba, rybky, porybný, rybářský, rybolov, rybí.

**3. Najdi a vybarvi skupiny příbuzných slov:**

Mysli na první pravidlo.

 stavba kouzelník lékárna vodník

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\F71NP5TZ\MC900440452[1].wmf]() léky vodovod vykouzlit stavení

 voda postavit kouzelná lékař

 kouzlo lekl se návod stavitel

**4. Napiš ke slovům slova příbuzná:**

 Krmítko – krmit, vykrmil, nakrmí, krmelec, krmivo, pokrm

 Chodit – chodec, podchod, přechod, pochod, odchod, chodník

 Cvičení - cvička, cvičitel, cvičit, zacvičit si, rozcvička, cvik

**![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\F71NP5TZ\MC900429821[1].wmf]()5. Najdi vetřelce – slovo, které s námi není příbuzné.**

 **Škrtni ho a vysvětli proč.**

 Lyžař, lyže, zalyžovat si, vlek, lyžování, lyžařský

 Vlek – nemá s ostatními slovy stejný kořen.

 Letiště, letecký, letní, letuška, přilétnout, vzlétnout

 Letní – má stejný kořen, ale nemá stejný význam.

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\476CU5YN\MC900440428[1].wmf]()

 **6. Vymysli a zapiš slova příbuzná s daným kořenem:**

 les rod lov

 prales rodina lovit

 lesní rodiče lovec

 zalesnit porodit úlovek

 lesík prarodič lovecká

**7. Mezi námi jsou ukryté dvojice příbuzných slov. Vypiš je:**

 cukrovinkasešithradnířezbářlavicedalekohledpodkovahradbytabulezásyp

 učebnicecukrárnakovářskříňposypatvýhledoknopořezalchodníkpařezpřechod

 cukrovinka – cukrárna, hradní – hradby, řezbář – pořezal,

 dalekohled – výhled, podkova – kovář, zásyp – posypat, chodník - přechod

 **K jedné dvojici příbuzných slov vymysli a napiš věty:**

K narozeninám jsem dostal nový dalekohled.

 Z té rozhledny je krásný výhled.

**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*KONOPKOVÁ, L.,TENČLOVÁ, V. Český jazyk pro 3. ročník základní školy. 3. vyd. Praha : Fortuna, 2000. ISBN 80–7168–716-2. s. 64–66.*

*MIKULENKOVÁ, H.; MALÝ, R. Český jazyk 3 – učebnice pro třetí ročník základní školy. Olomouc : Prodos, 2004. ISBN 80-7230-124-1. s. 26-27.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*