



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688**

## **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

**Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost**



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)

<b>Autor:</b>	<i>Mgr. Petra Doskočilová</i>
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>
<b>Vzdělávací obor:</b>	<i>Český jazyk</i>
<b>Vzdělávací předmět:</b>	<i>Český jazyk</i>
<b>Ročník:</b>	<i>6.</i>
<b>Tematická oblast:</b>	<i>Tvarosloví</i>
<b>Téma hodiny:</b>	<i>Slovní druhy 1</i>
<b>Označení DUM:</b>	<i>VY_32_INOVACE_25.01.DOS.CJ.6</i>
<b>Vytvořeno:</b>	<i>20. 09. 2013</i>

# Slovní druhy 1



# Druhy slov

slova  
ohesbná

skloňují se

1. podstatná jména
2. přídavná jména
3. zájmena
4. číslovky

časují se

5. slovesa

slova  
neohebná

jejich tvary  
se nemění

6. příslovce
7. předložky
8. spojky
9. částice
10. citoslovce

# 1. Podstatná jména

Vyjadřují názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.

a/ **KONKRÉTNÍ** podstatná jména: osoby, zvířata, věci

b/ **ABSTRAKTNÍ** podstatná jména: vlastnosti, děje

Rozliš konkrétní (**K**) a abstraktní (**A**) podstatná jména:

*růže*   **K**  

*let*   **A**  

*tvrdohlavost*   **A**  

*sluch*   **A**  

*člověk*   **K**  

*pavouk*   **K**  

*pravda*   **A**  

*ústa*   **K**  



## 2. Přídavná jména

Označují vlastnosti podstatných jmen. Ptáme se na ně otázkami JAKÝ? KTERÝ? ČÍ?

Tvoř různá přídavná jména k těmto slovům:

objemná, tatínkova, papírová

*krabice*

hravé, přítulné, Pavlovo

*štěně*

kamenitá, únavná, dobrodružná

*cesta*

obětavá, pravá, čistá

*láska*

modrooká, veselá, malá

*holka*



### 3. Zájmena

Zastupují názvy osob, zvířat a věcí nebo na ně ukazují.

Doplň správné tvary zájmen:

*Ptal jsem se jí (ona) na to. Srdce mě (já) táhlo domů. Matka mi o nich (oni) často vyprávěla. Mám na vás (vy) milé vzpomínky. Musím se k tobě (ty) podívat. Půjčím mu (on) to. Seděl blízko mě (já). Odepiš mi (já) hned. Kdo šel kolem ní (ona), vždycky ji (ona) pozdravil. Mám na něj (on) vztek. Řekni nám (my) to. Nikoho (nikdo) neviděli.*

## 4. Číslovky

Vyjadřují počet nebo pořadí

Doplň vhodnou číslovku:

Tři oříšky pro Popelku. Cítit se jako  
páté kolo u vozu. Desatero Božích  
příkázání. První a druhá světová  
válka. Dvakrát měř a jednou řež.  
Kolik jazyků znáš, tolikrát jsi  
člověkem.



## 5. Slovesa

Označují, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje. Vyjadřují děj.

Pojmenuj obrázky různými slovesy, co vyjadřují:



## 6. Příslovce

Odpovídáme jimi na otázky

KAM? KDE? KDY? JAK?

Určují bližší okolnosti děje.

Uvedená příslovce uplatni ve smysluplných větách:

*tajemně*

*poprvé*

*nablízku*

*zdravěji*

*ráno*

*pohromadě*

*zticha*

*potom*

*hůř*

*zde*

*těžce*

*brzy*

*navždy*

*rychle*

*velmi*



## 7. Předložky; 8. Spojky

Doplň vhodnou **předložku** či **spojku**:

Na kalendářovém stromě zjistil Robinson,  
že již uplynul měsíc od jeho příchodu  
na ostrov. Za tu dobu nespátřil,  
ačkoliv prošel již celé severní pobřeží  
ostrova, žádnou lidskou stopu.

Vystoupil i několikrát na horu nad  
jeskyní, odkud se pozorně rozhlížel po  
ostrově. Nikdy však neuviděl, že by  
vystupoval někde kouř z lidských příbytků.

## 9. Částice

**Uvozují samostatné věty. Jsou to slova, kterými ve větě na něco upozorňujeme.**

*Zdalipak se Vám u nás líbilo?*

*Tento výrobek je zaručeně ten nejlepší!!!*

*Omlouvám se, bohužel jsem Vás přehlédla.*

*Vždyť to je naše babička!*

*Kéž bych se tam dostala včas.*

*At' vás doprovází štěstí.*

## 10. Citoslovce

Vyjadřují zvuky a hlasy, pohyby, nálady a pocity.

*Šplouchy šplouchy*

*štika žere mouchy*

*žbluňky žbluňky*

*a kapr meruňky*

*Ach synku, synku, doma-li jsi,  
tatiček se ptá, oral-li jsi.*

*Dyž sem byl malučký pacholíček, stúpl mí koníček na  
malíček.*

*Ouvej ouvej, toto boli, snád' sa mě malíček nezahojí.*



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUČ

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUČ

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

### **Seznam použité literatury a pramenů:**

KRAUSOVÁ, Z., TERŠOVÁ, R. Český jazyk 6 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2003. ISBN 80-7238-206-3. s. 7.

KRAUSOVÁ, Z., TERŠOVÁ, R. Český jazyk 6 pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2004. ISBN 80-7238-347-7. s. 28.

Nečíslovaný obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.