



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Lenka Panglová
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Přírodověda
Vyučovací předmět:	Přírodověda
Ročník:	5.
Tematická oblast:	Ochrana přírody a člověka
Téma hodiny:	Ochrana přírody - test
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_26.04.PAN.PR.5
Vytvořeno:	25. 11. 2013

1. Jak člověk poškozuje životní prostředí? (3b)

Doplň druhy znečištění podle počátečního písmene:

Znečištění o _____, v _____, p _____

2. Přiřaď způsob poškozování životního prostředí k možnému způsobu řešení. (5b)

Letecká doprava _____

Tepelné elektrárny _____

Výfukové plyny _____

Skládky _____

Úbytek vody v přírodě _____
ovzduší

A třídění odpadů a recyklace

B protihlukové bariéry

C nové zdroje energie,
úspora energie

D uvážlivá regulace toků

E doprava méně znečišťující

3. Použij barvy na rozlišení kontejnerů na tříděný odpad.
(3 b)



papír

plast

bio-odpad

sklo

nápojové
kartony

směsný
odpad

4. Poznej, ve kterém kontejneru je zrovna skřítek
Ochranářiček a pomoz mu protřídít, co do tohoto
kontejneru nepatří (vyškrtni). (8 b)

A) _____ - sešity,
krabice, použité plenky,
kancelářský papír, voskovaný
papír, kartón, obvazy, obal
od mléka, noviny a časopisy,
papírové ubrousky,
znečištěný obalový papír

B) _____ - lahve od
nápojů, žárovky, zrcadla,
keramika, velké skleněné
střepey, skleněné nádoby,
zářivky

C) _____ - polystyrén, fólie, obaly znečištěné chemickými čistidly, vymyté kelímky od mléčných výrobků, PET lahve, sáčky, nádoby od léčiv

D) _____ - zbytky ovoce a zeleniny, kosti, skořápky od vajíček a ořechů, listí, tráva, čajové sáčky, maso, silně ochucené potraviny, kávová sedlina, uhynulá zvířata

5. Pojmenuj ekologickou katastrofu, vysvětli příčinu a důsledek této katastrofy (6 b)



Název: _____
Příčina: _____
Důsledek: _____

Název: _____
Příčina: _____
Důsledek: _____



6. Najdi a podtrhni 5 pravdivých výroků. (5 b)

- A) Čím víc odpadků, tím lepší vzduch.
- B) Používej věci opakovaně.
- C) Odpadky je nejlepší spálit v kamnech.
- D) Tetrapak je prospěšný životnímu prostředí.
- E) Vratnou láhev vrátíme na skládku.
- F) Méně obalů znamená méně odpadů.
- G) Papír se dělá ze dřeva.
- H) Plechovky se nesmějí recyklovat.
- I) Banány je v obchodě potřeba dobře zabalit.
- J) Z patnáctiletého stromu se vyrobí asi 700 papírových sáčků.
- K) Polystyrén se v zemi nikdy nerozloží.

/max. 30 bodů

KLÍČ

Ochrana přírody - test Jméno: _____ Datum: _____

1. Jak člověk poškozuje životní prostředí? (3b)

Doplň druhy znečištění podle počátečního písmene:

Znečištění *ovzduší*, *vody*, *půdy*

2. Přiřaď způsob poškozování životního prostředí k možnému způsobu řešení. (5b)

Letecká doprava *B*

Tepelné elektrárny *C*

Výfukové plyny *E*

Skládky *A*

Úbytek vody v přírodě *D*
ovzduší

A třídění odpadů a recyklace

B protihlukové bariéry

C nové zdroje energie,
úspora energie

D uvážlivá regulace toků

E doprava méně znečišťující

3. Použij barvy na rozlišení kontejnerů na tříděný odpad.
(3 b)



papír

plast

bio-odpad

sklo

nápojové
kartony

směsný
odpad

4. Poznej, ve kterém kontejneru je zrovna skřítek
Ochranářiček a pomoz mu protřídít, co do tohoto
kontejneru nepatří (vyškrtni). (8 b)

A) **PAPÍR** - sešity, krabice, ~~použité plenky, kancelářský papír, voskovaný papír, kartón, obvazy, obal od mléka, noviny a časopisy, papírové ubrousky, znečištěný obalový papír~~

B) **SKLO** - lahve od nápojů, ~~žárovky, zrcadla, keramika, velké skleněné střeby, skleněné nádoby, zářivky~~

C) **PLAST** - polystyrén, fólie, ~~obaly znečištěné chemickými čistidly~~, vymyté kelímky od mléčných výrobků, PET lahve, sáčky, ~~nádobky od léčiv~~

D) **BIOLOGICKÝ ODPAD** - zbytky ovoce a zeleniny, ~~kosti~~, skořápky od vajíček a ořechů, listí, tráva, čajové sáčky, ~~maso~~, ~~silně ochucené potraviny~~, kávová sedlina, ~~uhynulá zvířata~~

5. Pojmenuj ekologickou katastrofu, vysvětli příčinu a důsledek této katastrofy (6 b)



Název: **Ropná skvrna / únik ropy**

Příčina: **Havárie tankeru**

Důsledek: **znečištění vody, umírají rostliny pod hladinou, onemocnění a úhyn živočichů, únik jedovatých látek do ovzduší**

Název: **Potopy / záplavy**

Příčina: **vydatné srážky, rychlé tání sněhové pokrývky**

Důsledek: **ztráty na životech, majetkové škody, ekologické škody**



6. Najdi a podtrhni 5 pravdivých výroků. (5 b)

A) Čím víc odpadků, tím lepší vzduch.

B) Používej věci opakovaně.

C) Odpadky je nejlepší spálit v kamnech.

D) Tetrapak je prospěšný životnímu prostředí.

E) Vratnou láhev vracíme na skládku.

F) Méně obalů znamená méně odpadů.

G) Papír se dělá ze dřeva.

H) Plechovky se nesmějí recyklovat.

I) Banány je v obchodě potřeba dobře zabalit.

J) Z patnáctiletého stromu se vyrobí asi 700 papírových sáčků.

K) Polystyrén se v zemi nikdy nerozloží.

/max. 30 bodů



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

KHOLOVÁ, H. a kol. Člověk a jeho svět - Život na Zemi:
Přírodověda pro 5. ročník ZŠ. Praha : ALTER, 2009. ISBN 978-80-7245-162-3, s. 32-33.

MUSIL, R., VINTROVÁ, P. Zeměkoulení - Ekologická výchova:
Zachraňme odpadky Pracovní list. Beroun : Děti Země, 2001. s. 9-10, 13-14.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.