



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Lenka Panglová
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Přírodověda
Vyučovací předmět:	Přírodověda
Ročník:	5.
Tematická oblast:	Ochrana přírody a člověka
Téma hodiny:	Osobní bezpečí, krizové situace
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_26.14.PAN.PR.5
Vytvořeno:	12. 03. 2014

Osobní bezpečí, krizové situace - pracovní list

Jméno: _____ Datum: _____

1. Přečti si text, potom ho doplň slovy z rámečku.

~~ocitl se v krizi~~ umět požádat o pomoc okolí
záplavách, požárech, nepokojích a válkách povzbuzení
v literatuře, v časopisech vlastními silami
poučení lidských životů a co nejmenší škody
policie, hasiči či záchranáři obrací se na odborníky
úraz, nemoc, ztrátu blízkého člověka, rozvod

Osobní bezpečí

Každý z nás se v životě setkal s nějakým problémem, ocitl se v krizi, kterou bylo potřeba řešit. Příběhy o životních krizích člověka najdeme _____ či novinách, na internetu i v televizi. Dozvíme se zde o _____, jež postihují větší množství obyvatel najednou, a proto zde zasahuje více bezpečnostních složek jako _____. Dbají o ochranu _____ na majetku. Krizové situace se mohou týkat i jednoho člověka, jedné rodiny. Ať už jde o _____ či týrání, hledají tito jedinci oporu sami v sobě, ve své rodině nebo u přátel. Pokud si neví rady, _____. Životní krize nemusíme řešit _____, měli bychom _____ a z těchto situací si vzít _____. Můžeme tím pomoci dalšímu člověku. Někdy stačí i _____.

2. Rozhodni se, jak bys povzbudil děti v těchto situacích. Napiš k nim čísla a svůj nápad (č. 10).
Zuzčina babička je vážně nemocná. _____
Kájovi rodiče se rozvádějí. _____
Kubu na kole srazilo auto a má zlomenou nohu. _____



- 1) Je mi to moc líto.
- 2) Musíš být silný.
- 3) Jak to všechno zvládáš a co tvoji blízcí?
- 4) Jsi mladý, to překonáš.
- 5) Chce to čas a vše bude dobré, uvidíš.

- 6) Nevím, proč se ti to stalo. Chceš o tom mluvit?
- 7) Je dobře, že jsi přišel.
- 8) Máš celý život před sebou, bude to dobré.
- 9) Mohu pro tebe něco udělat?
- 10) _____

3. Dopln' důležitá telefonní čísla.

JEDNOTNÉ EVROPSKÉ ČÍSLO TÍSŇOVÉHO VOLÁNÍ	150
ZÁCHRANNÁ LÉKAŘSKÁ SLUŽBY	158

4. Přiřaď heslo týkající se první pomoci k obrázku.



resuscitace (umělé dýchání)

očištění rány

zastavení krvácení

masáž srdce

volání o pomoc

příjezd ambulance

obvázání poraněné končetiny

5. Vzniku některých krizových situací můžeme předejít. Vymysli možnosti.

ÚRAZ - _____

POŽÁR - _____

NEHODA - _____

NEMOC - _____

Klíč - Osobní bezpečí, krizové situace - pracovní list

1. Přečti si text, potom ho doplň slovy z rámečku.

~~ocitl se v krizi~~ umět požádat o pomoc okolí
záplavách, požárech, nepokojích a válkách povzbuzení
v literatuře, v časopisech vlastními silami
poučení lidských životů a co nejmenší škody
policie, hasiči či záchranáři obrací se na odborníky
úraz, nemoc, ztrátu blízkého člověka, rozvod

Osobní bezpečí

Každý z nás se v životě setkal s nějakým problémem, ocitl se v krizi, kterou bylo potřeba řešit. Příběhy o životních krizích člověka najdeme **v literatuře, v časopisech** či novinách, na internetu i v televizi. Dozvíme se zde o **záplavách, požárech, nepokojích a válkách**, jež postihují větší množství obyvatel najednou, a proto zde zasahuje více bezpečnostních složek jako **policie, hasiči či záchranáři**. Dbají o ochranu **lidských životů a co nejmenší škody** na majetku. Krizové situace se mohou týkat i jednoho člověka, jedné rodiny. Ať už jde o **úraz, nemoc, ztrátu blízkého člověka, rozvod** či týrání, hledají tito jedinci oporu sami v sobě, ve své rodině nebo u přátel. Pokud si neví rady, **obrací se na odborníky**. Životní krize nemusíme řešit **vlastními silami**, měli bychom **umět požádat o pomoc okolí** a z těchto situací si vzít **poučení**. Můžeme tím pomoci dalšímu člověku. Někdy stačí i **povzbuzení**.

2. Rozhodni se, jak bys povzbudil děti v těchto situacích. Napiš k nim čísla a svůj nápad (č. 10).

Dle nápadů dětí. Následují scénky.

Zuzčina babička je vážně nemocná. _____

Kájovi rodiče se rozvádějí. _____

Kubu na kole srazilo auto a má zlomenou nohu. _____



- 1) Je mi to moc líto.
- 2) Musíš být silný.
- 3) Jak to všechno zvládáš a co tvoji blízcí?
- 4) Jsi mladý, to překonáš.
- 5) Chce to čas a vše bude dobré, uvidíš.

- 6) Nevím, proč se ti to stalo. Chceš o tom mluvit?
- 7) Je dobře, že jsi přišel.
- 8) Máš celý život před sebou, bude to dobré.
- 9) Mohu pro tebe něco udělat?
- 10) _____

3. Doplně důležitá telefonní čísla.

JEDNOTNÉ EVROPSKÉ ČÍSLO TÍSŇOVÉHO VOLÁNÍ	112
HASIČI	150
POLICIE	158
ZÁCHRANNÁ LÉKAŘSKÁ SLUŽBY	155

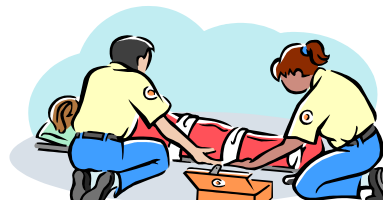
4. Přiřaď heslo týkající se první pomoci k obrázku.



volání o pomoc



masáž srdce



příjezd ambulance



zastavení
krvácení



obvázání
poraněné
končetiny



resuscitace
(umělé dýchání)



očištění rány

5. Vzniku některých krizových situací můžeme předejít. Vymysli možnosti.

ÚRAZ - nepřeceňovat své síly, chrániče, helmy, nehrát si s věcmi, které nejsou na hraní určeny (nůžky, nůž, sklo,...)

POŽÁR - nepracovat s otevřeným ohněm bez dozoru, lupou a skličky v suché trávě, (mít po ruce hasicí přístroje)

NEHODA - dodržovat pravidla silničního provozu, osvětlení, jezdit přiměřenou rychlostí, nehrát si u cesty

NEMOC - zdravý životní styl, pravidelné lékařské prohlídky, pohyb, vitamíny



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

JANOŠKOVÁ, D. a kol. Občanská výchova 6 pro ZŠ a VG UC. upr. vyd. Plzeň : Fraus, 2009. ISBN 978-80-7238-886-8, s. 112-114.

KHOLOVÁ, H. a kol. Člověk a jeho svět - Život na Zemi: Přírodověda pro 5. ročník ZŠ. Praha : ALTER, 2009. ISBN 978-80-7245-162-3, s. 46.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.