



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Autor: | Mgr. Lenka Panglová |
| Vzdělávací oblast: | Člověk a jeho svět |
| Vzdělávací obor: | Přírodověda |
| Vyučovací předmět: | Přírodověda |
| Ročník: | 5. |
| Tematická oblast: | Ochrana přírody a člověka |
| Téma hodiny: | Souhrnné opakování |
| Označení DUM: | VY_32_INOVACE_26.20.PAN.PR.5 |
| Vytvořeno: | 09. 04. 2014 |

Souhrnné opakování

Jméno: _____ Datum: _____

1. Rozšifruj zdroje reklamy.

IVEELTZ

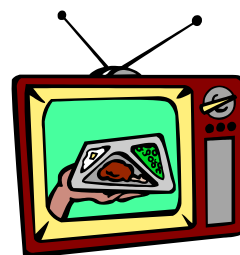
TRNTEIE

ILOBARYDL

NONYIV

DIORÁ

ÁYTELK



2. Vyber správné vysvětlení pojmu „konzumní společnost“.

- A) je společnost, která příliš jí, hodně pije, nebo-li konzumuje veškeré potraviny v nadměrné míře.
- B) je tendence, chování nadměrně nakupovat a hromadit předměty za účelem zvyšování osobního štěstí.
- C) je novodobá snaha společnosti konzumovat pouze potraviny, které odpovídají zdravému životnímu stylu.

3. Napiš 3 druhy šikany k daným příkladům a navrhní, jak by měla oběť postupovat.

- 1. _____ - tělesné násilí, bití
- 2. _____ - pronásledování, nadávky, vydírání
- 3. _____ - obtěžování přes SMS, e-maily či sociální sítě

Oběť šikany by měla ...

4. Komunikace přes internet přináší osobám, které takto komunikují, jisté druhy ohrožení. Jak můžeš TY zabránit těmto situacím?

- a) Virus ukrytý v e-mailu _____
- b) Prolomení tvého hesla _____
- c) Zneužití osobních informací _____

5. Vysvětli, proč je násilí v médiích pro děti nevhodné. Vymysli, jak by mohl rodič zabránit těmto negativním vlivům.



Nebezpečí násilí v médiích spočívá v tom, že...

Rodič by mohl negativnímu vlivu zabránit tak, že ...

6. Poznej alespoň 4 škodlivé následky při užívání PC.











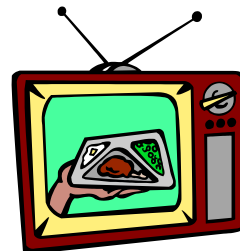


KLÍČ Souhrnné opakování

1. Rozšifruj zdroje reklamy.

televize **internet** **billboard**

noviny **rádio** **letáky**



2. Vyber správné vysvětlení pojmu „konzumní společnost“.

A) je společnost, která příliš jí, hodně pije, nebo-li konzumuje veškeré potraviny v nadměrné míře.

B) je tendence, chování nadměrně nakupovat a hromadit předměty za účelem zvyšování osobního štěstí.

C) je novodobá snaha společnosti konzumovat pouze potraviny, které odpovídají zdravému životnímu stylu.

3. Napiš 3 druhy šikany k daným příkladům a navrhní, jak by měla oběť postupovat.

1. **fyzická** - tělesné násilí, bití

2. **psychická** - pronásledování, nadávky, vydírání

3. **kyberšikana** - obtěžování přes SMS, e-maily či sociální sítě

Oběť šikany by měla ... **oznámit jakýkoli druh šikany rodičům, učitelům či jinému dospělému, kontaktovat linku důvěry, popřípadě Policii ČR.**

4. Komunikace přes internet přináší osobám, které takto komunikují jisté druhy ohrožení. Jak můžeš TY zabránit těmto situacím?

a) Virus ukrytý v e-mailu **antivirus, firewall, neotvírat neznámou poštu**

b) Prolomení tvého hesla **bezpečné heslo (dlouhé, kombinace písmen a čísel), heslo měnit a nezveřejňovat**

c) Zneužití osobních informací **nepublikovat je na internetu**

5. Vysvětli, proč je násilí v médiích pro děti nevhodné. Vymysli, jak by mohl rodič zabránit těmto negativním vlivům.



Nebezpečí násilí v médiích spočívá v tom, že...

děti si teprve utváří představu o světě, získávají nereálnou představu o světě, násilí a mezilidských vztazích (příliš mnoho násilí bez potrestání, bez pocitu viny a s nevyčíslitelnými ztrátami na životech). Děti mohou zkoušet některé scény napodobovat, mohou jim připadat legrační (Tom a Jerry, Itchy a Scratchy, Simpsonovi,...), neuvědomují si, že je to pouze film a jak velké nebezpečí, které jim hrozí.

Rodič by mohl negativnímu vlivu zabránit tak, že ...

dětem omezí přístup k médiím, doporučí jim alternativní volnočasové aktivity, tráví s nimi více aktivně stráveného času, vybírá pořady a kanály vhodné pro děti, o případném násilí si s dítětem promluví, vysvětlí mu rizika a následky takového chování.

6. Poznej alespoň 4 škodlivé následky při užívání PC.



horší zrak (vady)



**nereálné
vnímání světa**



**bolesti hlavy
(migrény)**



**horší kvalita
spánku, únava**



**problémy
v mezilidských
vztazích (samota),
špatná komunikace
z očí do očí**



**nezdravý
posed, špatné
držení těla,
bolesti zad,
šíje**



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

RICHTER, K. a kol. Co s tím mám dělat?: Problematika rizikového, problémového chování a možného ohrožení dítěte. Olomouc : Olomouc, 2011. ISBN 978-80-87602-03-4. s. 18-19, 27-30.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.