



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Miroslava Janů
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Vyučovací předmět:	Prvouka
Ročník:	3.
Tematická oblast:	Svět kolem nás
Téma hodiny:	Živá a neživá příroda 2
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_34.20.JAN.PR.3
Vytvořeno:	16. 01. 2014

Uved' konkrétní příklady organismů z živé přírody.



ROTLINY → _____

ŽIVOČICHOVÉ → _____

HOUBY → _____

MIKROORGANIZMY → _____

Rozhodni, zda patří do živé přírody nebo neživé přírody.

SMRK

VODA

ŠTIKA

ČLOVĚK

PŮDA

BAKTERIE

ŽULA

VLAŠTOVKA

TEPLO

VÁŽKA

VÁPENEC

SLUNEČNICE

SVĚTLO

ZMIJE

ZEBRA

VZDUCH

MUCHOMŮRKA

KŘEMEN

PÍSKOVEC

JAHODNÍK

ŽIVÁ PŘÍRODA

NEŽIVÁ PŘÍRODA

Jaké jsou znaky živých organismů?

1. P _____

2. R _____ a V _____

3. D _____

4. V _____

5. R _____

6. R _____ na Z _____ T _____

7. P _____ V _____ a P _____



Vyber slova ze závorek a zařaď je správně do textu.



Rostliny dýchají všemi _____ svého těla na světle i ve _____.

Rostliny při své výživě vylučují _____ a při dýchání vylučují malé množství _____.

Kvetoucí rostliny se rozmnožují _____, podzemními částmi (_____, cibule, hlízy) nebo nadzemními částmi (_____).



Živočichové reagují na změny teplot různě. Někteří ve stavu _____, jiní mají zimní _____.

Pohybují se různým způsobem, mohou _____, plazit se, _____ a létat.

Pomocí smyslů přijímají _____ o svém okolí. Živočichové vylučují při _____ oxid uhličitý, _____ zbytky potravy v podobě trusu a vodu v podobě potu a _____.

(VÝTRUSY, CHODIT, SPÁNEK, TMĚ, ODDENKY, NESTRÁVENÉ, ČÁSTMI, KYSLÍK, INFORMACE, MOČI, OXIDU UHLIČITÉHO, SEMENY, PAVAT, ŠLAHOUNY, STRNULOSTI, DÝCHÁNÍ)

Najdi mezi slovy na řádku slovo, které do řady nepatří a zdůvodni proč.



1. DUB – BUK – JAVOR – LÍPA – BOROVICE – JÍROVEC MAĎAL

Nepatří sem _____, protože _____.

2. KŮŇ – KOČKA – PES – SLEPICE – KOZA – OVCE

Nepatří sem _____, protože _____.

3. ŽULA – VÁPENEC – ČEDIČ – KŘEMEN – PÍSKOVEC – MRAMOR

Nepatří sem _____, protože _____.

4. VZDUCH – BAKTERIE – TEPLO – VODA – PŮDA – HORNINY

Nepatří sem _____, protože _____.

5. BEDLA JEDLÁ – HŘIB PRÁVÝ – KŘEMENÁČ OSIKOVÝ – SUCHOHŘIB HNĚDÝ – HŘIB SATAN

Nepatří sem _____, protože _____.

6. HEŘMÁNEK – RULÍK ZLOMOCNÝ – VRANÍ OKO – KONVALINKA – DURMAN OBECNÝ

Nepatří sem _____, protože _____.

Uveď konkrétní příklady organismů z živé přírody.



ROTLINY →

MODŘÍN, JABLOŇ, MALINÍK, KOSATEC, KAPRAŽ, KOPŘIVA,...

ŽIVOČICHOVÉ →

BAŽANT, SRNEC, OREL, KAMZÍK, UŽOVKA, ČMELÁK,...

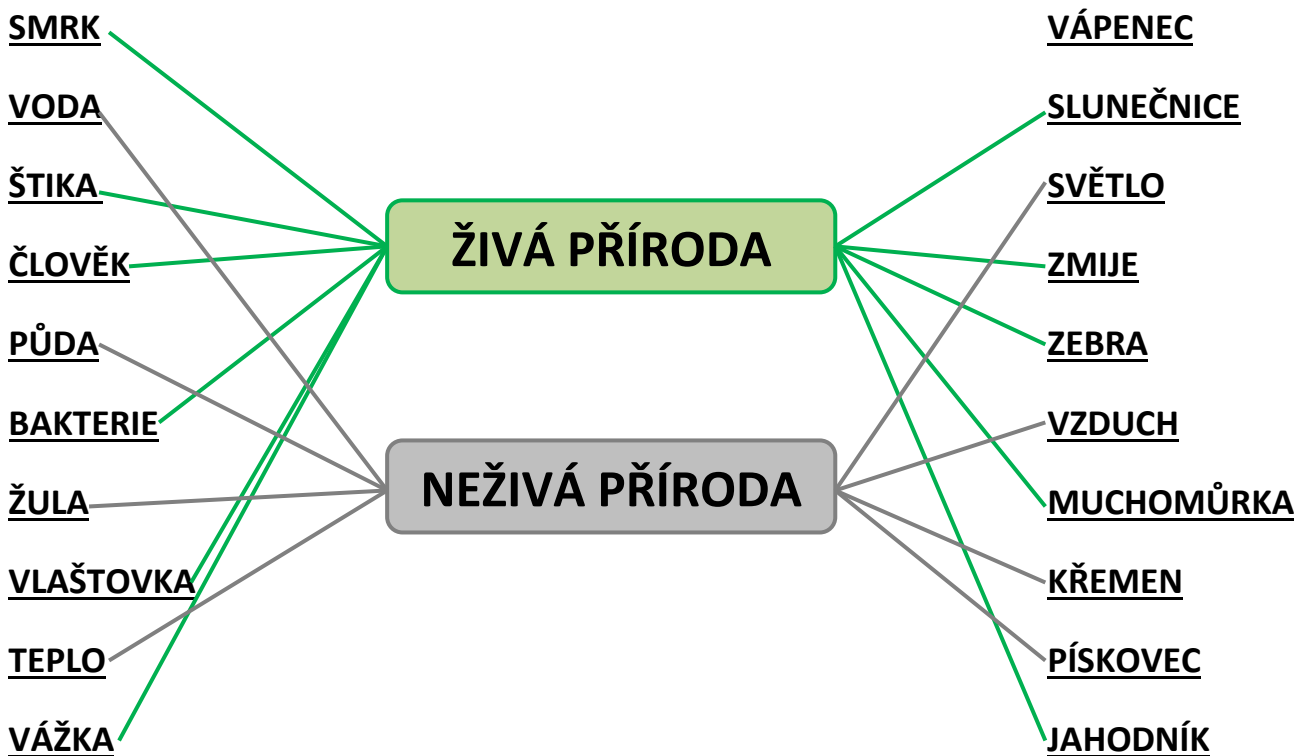
HOUBY →

MUCHOMŮRKA ČERVENÁ, KŘEMENÁČ, HŘIB HNĚDÝ,...

MIKROORGANIZMY →

PLÍSNĚ, BAKTERIE, KVASINKY,...

Rozhodni, zda patří do živé přírody nebo neživé přírody.



Jaké jsou znaky živých organismů?

1. P **POHYBUJÍ SE**
2. R **ROSTOU** a V **VYVÍJEJÍ SE**
3. D **DÝCHAJÍ**
4. V **VYLUČUJÍ**
5. R **ROZMNOŽUJÍ SE**
6. R **REAGUJÍ** na Z **ZMĚNY** T **TEPLOTY**
7. P **PŘIJÍMAJÍ** V **VODU** a P **POTRAVU**



Vyber slova ze závorky a zařaď je správně do textu.



Rostliny dýchají všemi **ČÁSTMI** svého těla na světle i ve **TMĚ**

Rostliny při své výživě vylučují **KYSLÍK** a při dýchání vylučují malé množství **OXIDU UHLIČITÉHO**. Nekvetoucí rostliny se rozmnožují **VÝTRUSY**

Kvetoucí rostliny se rozmnožují **SEMENY** podzemními částmi (**ODDENKY** cibule, hlízy) nebo nadzemními částmi (**ŠLAHOUNY**).

Živočichové reagují na změny teplot různě. Někteří ve stavu **STRNULOSTI** jiní mají zimní **SPÁNEK**. Pohybují se různým způsobem, mohou **CHODIT**

plazit se, **PLAVAT** a létat. Pomocí smyslů přijímají **INFORMACE** o svém

okolí. Živočichové vylučují při **DÝCHÁNÍ** oxid uhličitý, **NESTRÁVENÉ** zbytky potravy v podobě trusu a vodu v podobě potu a **MOČI**



(**VÝTRUSY, CHODIT, SPÁNEK, TMĚ, ODDENKY, NESTRÁVENÉ, ČÁSTMI, KYSLÍK, INFORMACE, MOČI, OXIDU UHLIČITÉHO, SEMENY, PLAVAT, ŠLAHOUNY, STRNULOSTI, DÝCHÁNÍ**)

Najdi mezi slovy na řádku slovo, které do řady nepatří a zdůvodni proč.



1. DUB – BUK – JAVOR – LÍPA – **BOROVICE** – JÍROVEC MAĎAL

Nepatří sem **BOROVICE** protože **JE JEHLIČNATÝ STROM**

2. KŮŇ – KOČKA – PES – **SLEPICE** – KOZA – OVCE

Nepatří sem **SLEPICE** protože **JE PTÁK A NE SAVEC**

3. ŽULA – VÁPENEC – ČEDIČ – **KŘEMEN** – PÍSKOVEC – MRAMOR

Nepatří sem **KŘEMEN** protože **JE NEROST A NE HORNINA**

4. VZDUCH – **BAKTERIE** – TEPLO – VODA – PŮDA – HORNINY

Nepatří sem **BAKTERIE** protože **PATŘÍ DO ŽIVÉ PŘÍRODY**

5. BEDLA JEDLÁ – HŘIB PRÁVÝ – KŘEMENÁČ OSIKOVÝ – SUCHOHŘIB HNĚDÝ – **HŘIB SATAN**

Nepatří sem **HŘIB SATAN** protože **JE JEDOVATÁ HOUBA**

6. **HEŘMÁNEK** – RULÍK ZLOMOCNÝ – VRANÍ OKO – KONVALINKA – DURMAN OBECNÝ

Nepatří sem **HEŘMÁNEK** protože **JE LÉČIVÁ BYLINA A NE JEDOVATÁ**



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - učebnice pro 3. ročník základní školy.
Brno : Nová škola, 2002. ISBN 80-7289-044-1. s. 34-47.

ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - pracovní sešit pro 3. ročník základní školy.
Brno : Nová škola, 2008. ISBN 80-7289-045-X. s. 37-48.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.