



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Pavla Repová
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Vyučovací předmět:	Matematika
Ročník:	5.
Tematická oblast:	Číslo a početní operace
Téma hodiny:	Desetinná čísla 2
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_38.14.REP.MA.5
Vytvořeno:	22. 01. 2014

DESETINNÁ ČÍSLA



1. Zapiš desetinným číslem.

sedm celých dvě desetiny	_____	patnáct celých osm desetín	_____
nula celá třicet dva setin	_____	tři celé pět setin	_____
čtyřicet šest celých třináct setin	_____	nula celá sedm desetín	_____
osm celých dvacet setin	_____	pět celých čtyři desetiny	_____
devět celých jedna desetina	_____	nula celá devatenáct setin	_____
sedmdesát tři celých dvě deseti	_____	jedna celá jedna setina	_____

2. Zakroužkuj desetinné zlomky.

$\frac{8}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{12}{10}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{26}{100}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{49}{7}$	$\frac{63}{100}$
----------------	---------------	-----------------	---------------	---------------	------------------	----------------	----------------	------------------

3. Zapiš zlomky jako desetinná čísla.

$\frac{8}{10} =$	$\frac{52}{100} =$	$\frac{29}{100} =$	$\frac{3}{100} =$	$\frac{12}{10} =$
$\frac{136}{100} =$	$\frac{14}{10} =$	$\frac{9}{100} =$	$\frac{64}{100} =$	$\frac{38}{10} =$
$\frac{10}{100} =$	$\frac{17}{100} =$	$\frac{61}{10} =$	$\frac{766}{10} =$	$\frac{98}{100} =$

4. Uspořádej čísla podle velikosti od nejmenšího po největší.

9,05 9,00 9,55 5,15 9,50 5,59 5,9 5,00 9,95

5. Porovnej dvojice čísel.

0,12	0,10	17,5	17,32	3,04	3,4
9	9,00	10,6	11,1	90,6	9,62
5,23	52,3	6,82	6,72	8,80	8,8
0,41	0,42	12,5	1,25	7,05	7,4
16,48	16,42	10,70	10,7	5,35	5,03
9,02	9,2	2,79	2,76	11,12	1,12
8,45	4,85	20,08	20,8	0,1	0,10

6. Přeškrtni nuly, které můžeš vynechat v zápisu čísel, aby se jejich hodnota nezměnila.

10,30 0,205 5,02 40 7,60 8,00 51,03 920

7. Zaokrouhli čísla.

	2,539	8,064	15,819	0,277	69,696
na jednotky					
na desetiny					
na setiny					

8. Žáci nasbírali 240 kg lesních plodů, z toho šest desetin byly žaludy a zbytek byly kaštiny. Kolik kg žaludů žáci nasbírali? Kolik měli kg kaštanů?

Zápis: _____

Výpočet : _____

Odpověď: _____



DESETINNÁ ČÍSLA - ŘEŠENÍ



1. Zapiš desetinným číslem.

sedm celých dvě desetiny	7,2	patnáct celých osm desetin	15,8
nula celá třicet dva setin	0,32	tři celé pět setin	3,05
čtyřicet šest celých třináct setin	46,13	nula celá sedm desetin	0,7
osm celých dvacet setin	8,20	pět celých čtyři desetiny	5,4
devět celých jedna desetina	9,1	nula celá devatenáct setin	0,19
sedmdesát tři celých dvě deseti	73,2	jedna celá jedna setina	1,01

2. Zakroužkuj desetinné zlomky.

$$\frac{8}{10} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{26}{100} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{49}{7} \quad \frac{63}{100}$$

3. Zapiš zlomky jako desetinná čísla.

$$\begin{array}{cccccc} \frac{8}{10} = 0,8 & \frac{52}{100} = 0,52 & \frac{29}{100} = 0,29 & \frac{3}{100} = 0,03 & \frac{12}{10} = 1,2 \\ \frac{136}{100} = 1,36 & \frac{14}{10} = 1,4 & \frac{9}{100} = 0,09 & \frac{64}{100} = 0,64 & \frac{38}{10} = 3,8 \\ \frac{10}{100} = 0,10 & \frac{17}{100} = 0,17 & \frac{61}{10} = 6,1 & \frac{766}{10} = 76,6 & \frac{98}{100} = 0,98 \end{array}$$

4. Uspořádej čísla podle velikosti od nejmenšího po největší.

$$\begin{array}{ccccccccc} 9,05 & 9,00 & 9,55 & 5,15 & 9,50 & 5,59 & 5,9 & 5,00 & 9,95 \\ 5,00 & 5,15 & 5,59 & 5,9 & 9,00 & 9,05 & 9,50 & 9,55 & 9,95 \end{array}$$

5. Porovnej dvojice čísel.

0,12	>	0,10
9	=	9,00
5,23	<	52,3
0,41	<	0,42
16,48	>	16,42
9,02	<	9,2
8,45	>	4,85

17,5	>	17,32
10,6	<	11,1
6,82	>	6,72
12,5	>	1,25
10,70	=	10,7
2,79	>	2,76
20,08	<	20,8

3,04	<	3,4
90,6	>	9,62
8,80	=	8,8
7,05	<	7,4
5,35	>	5,03
11,12	>	1,12
0,1	=	0,10

6. Přeškrtni nuly, které můžeš vynechat v zápisu čísel, aby se jejich hodnota nezměnila.

10,3~~0~~ 0,205 5,02 40 7,6~~0~~ 8,~~00~~ 51,03 920

7. Zaokrouhli čísla.

	2,539	8,064	15,819	0,277	69,696
na jednotky	3	8	16	0	70
na desetiny	2,5	8,1	15,8	0,3	69,7
na setiny	2,54	8,06	15,82	0,28	69,70

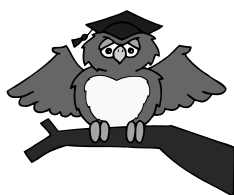
8. Žáci nasbírali 240 kg lesních plodů, z toho šest desetin byly žaludy a zbytek byly kaštanů. Kolik kg žaludů žáci nasbírali? Kolik měli kg kaštanů?

Zápis: plodů 250 kg
 žaludů 0,6
 žaludů ? kg
 kaštanů ? kg

Výpočet : 6
 10 z 250 = 150



Odpověď: Žáci nasbírali 150 kg žaludů a 100 kg kaštanů.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

JUSTOVÁ, J. Matematika pro 5. ročník základních škol 2. díl.
Praha : Alter, 2012. ISBN 978-80-7245-213-2. s. 32-37, 40-45,
52-53.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů
Microsoft Office.