



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Pavla Repová
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Vyučovací předmět:	Matematika
Ročník:	5.
Tematická oblast:	Číslo a početní operace
Téma hodiny:	Násobení a dělení desetinných čísel 10 a 100 2
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_38.18.REP.MA.5
Vytvořeno:	09. 04. 2014

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL

DESETI A STEM

1. Napiš číslo.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| a) desetkrát větší než 1,5 _____ | e) stokrát větší než 6,05 _____ |
| b) desetkrát větší než 7,34 _____ | f) stokrát větší než 3,7 _____ |
| c) desetkrát menší než 56,2 _____ | g) stokrát menší než 24 _____ |
| d) desetkrát menší než 98 _____ | h) stokrát menší než 8 _____ |

2. Vypočítej.

. 10								
	16,33	2,25	81,40	0,07	93,11	10,50	3,03	42,60
. 100								

3. Vypočítej.

: 10								
	5	78,2	25,8	4,9	0,3	160	0,9	75
: 100								

4. Rozhodni, zda se jedná o dělení nebo násobení a správně doplň.

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 63,4 10 = 634 | 56,4 100 = 0,564 | 44 100 = 0,44 |
| 15,3 10 = 1,53 | 0,23 10 = 2,3 | 110 10 = 11 |
| 0,7 100 = 70 | 95,6 100 = 9 560 | 5,64 10 = 56,4 |
| 2,9 10 = 0,29 | 87,4 10 = 8,74 | 172 100 = 1,72 |
| 0,08 100 = 8 | 12,6 100 = 0,126 | 23,9 100 = 0,239 |
| 354 100 = 3,54 | 5,5 10 = 55 | 0,88 100 = 88 |

5. Doplň chybějící čísla.

$_____ \cdot 0,228 = 2,28$

$46,50 \cdot _____ = 4650$

$0,097 \cdot _____ = 9,7$

$_____ \cdot 24,5 = 245$

$0,4 \cdot _____ = 40$

$81,5 \cdot _____ = 815$

$113 : _____ = 1,13$

$62,91 : _____ = 6,291$

$74 : _____ = 0,74$

$35,87 : _____ = 3,587$

$4,8 : _____ = 0,48$

$9 : _____ = 0,09$

6. Převáděj na uvedené jednotky.

$0,81 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm} \quad 9,3 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m} \quad 75 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$51,4 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \quad 0,6 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m} \quad 0,02 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$772 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km} \quad 8,40 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm} \quad 5,911 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$4,5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm} \quad 64,7 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ dm} \quad 0,139 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

7. Vyřeš slovní úlohy.

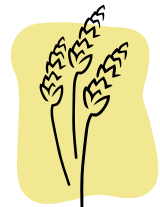
Sazenice cibule stojí 12 Kč, sazenice česneku 18,50 Kč. V zahradnictví prodali 100 sazenic cibule a 10 sazenic česneku. Kolik korun dostali za všechny sazenice cibule a česneku dohromady?



Zápis: _____ Výpočet : _____

Odpověď: _____

Novákovi si koupili 100 kg obilí, to byly dva pytle. Jeden pytel obilí stál 190 Kč. Kolik korun stál jeden kg obilí?



Zápis: _____ Výpočet : _____

Odpověď: _____

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL

DESETI A STEM - ŘEŠENÍ

1. Napiš číslo.

- | | | | |
|-----------------------------|------|---------------------------|------|
| a) desetkrát větší než 1,5 | 15 | e) stokrát větší než 6,05 | 605 |
| b) desetkrát větší než 7,34 | 73,4 | f) stokrát větší než 3,7 | 370 |
| c) desetkrát menší než 56,2 | 5,62 | g) stokrát menší než 24 | 0,24 |
| d) desetkrát menší než 98 | 9,8 | h) stokrát menší než 8 | 0,08 |

2. Vypočítej.

. 10	163,3	22,5	814	0,7	931,1	105	30,3	426
	16,33	2,25	81,40	0,07	93,11	10,50	3,03	42,60
. 100	1 633	225	8 140	7	9 311	1 050	303	4 260

3. Vypočítej.

: 10	0,5	7,82	2,58	0,49	0,03	16	0,09	7,5
	5	78,2	25,8	4,9	0,3	160	0,9	75
: 100	0,05	0,782	0,258	0,049	0,003	1,60	0,009	0,75

4. Rozhodni, zda se jedná o dělení nebo násobení a správně doplň.

- | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|
| 63,4 · 10 = 634 | 56,4 : 100 = 0,564 | 44 : 100 = 0,44 |
| 15,3 : 10 = 1,53 | 0,23 · 10 = 2,3 | 110 : 10 = 11 |
| 0,7 · 100 = 70 | 95,6 · 100 = 9 560 | 5,64 · 10 = 56,4 |
| 2,9 : 10 = 0,29 | 87,4 : 10 = 8,74 | 172 : 100 = 1,72 |
| 0,08 · 100 = 8 | 12,6 : 100 = 0,126 | 23,9 : 100 = 0,239 |
| 354 : 100 = 3,54 | 5,5 · 10 = 55 | 0,88 · 100 = 88 |

5. Dopln chybějící čísla.

$10 \cdot 0,228 = 2,28$

$46,50 \cdot 100 = 4650$

$0,097 \cdot 100 = 9,7$

$10 \cdot 24,5 = 245$

$0,4 \cdot 100 = 40$

$81,5 \cdot 10 = 815$

$113 : 100 = 1,13$

$62,91 : 10 = 6,291$

$74 : 100 = 0,74$

$35,87 : 10 = 3,587$

$4,8 : 10 = 0,48$

$9 : 100 = 0,09$

6. Převáděj na uvedené jednotky.

$0,81 \text{ m} = 8,1 \text{ dm}$

$9,3 \text{ km} = 9\,300 \text{ m}$

$75 \text{ mm} = 0,075 \text{ m}$

$51,4 \text{ cm} = 0,514 \text{ m}$

$0,6 \text{ dm} = 0,06 \text{ m}$

$0,02 \text{ m} = 0,2 \text{ dm}$

$772 \text{ m} = 0,772 \text{ km}$

$8,40 \text{ cm} = 84 \text{ mm}$

$5,911 \text{ cm} = 59,11 \text{ mm}$

$4,5 \text{ m} = 450 \text{ cm}$

$64,7 \text{ mm} = 0,647 \text{ dm}$

$0,139 \text{ dm} = 1,39 \text{ cm}$

7. Vyřeš slovní úlohy.

Sazenice cibule stojí 12 Kč, sazenice česneku 18,50 Kč. V zahradnictví prodali 100 sazenic cibule a 10 sazenic česneku. Kolik korun dostali za všechny sazenice cibule a česneku dohromady?



Zápis: 1ks cibule 12 Kč

1ks česneku 18,50 Kč

prodali 100 ks cibule a 10 ks česneku
dostali Kč ?

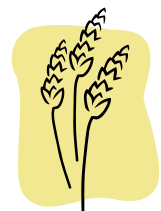
Výpočet: $12 \cdot 100 = 1\,200$

$18,50 \cdot 10 = 185$

$1\,200 + 185 = 1\,385$

Odpověď: Za všechny sazenice cibule a česneku dostali 1385 Kč.

Novákovi si koupili 100 kg obilí, to byly dva pytle. Jeden pytel obilí stál 190 Kč. Kolik korun stál jeden kg obilí?



Zápis: 2 pytle 100kg

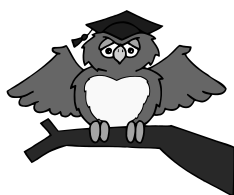
1 pytel 190 Kč

1kg ? Kč

Výpočet: $190 \cdot 2 = 380$

$380 : 100 = 3,8$

Odpověď: Jeden kilogram obilí stál 3,8 Kč.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

prispěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

JUSTOVÁ, J. Matematika pro 5. ročník základních škol 3. díl.
Praha : Alter, 2010. ISBN 978-80-7245-214-9. s. 24-26, 29-31.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů
Microsoft Office.