

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

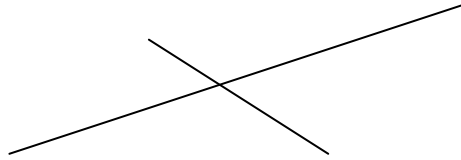
Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Lenka Panglová
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Vyučovací předmět:	Matematika
Ročník:	4.
Tematická oblast:	Geometrie v rovině a prostoru
Téma hodiny:	Souhrnné opakování
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_04.20.PAN.M.4
Vytvořeno:	26. 05. 2013

Souhrnné opakování z geometrie

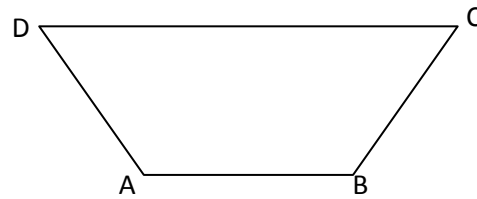
1. Rozhodni o vzájemné poloze dvou přímek.

- a) Jsou kolmé.
- b) Jsou různoběžné.
- c) Jsou rovnoběžné.



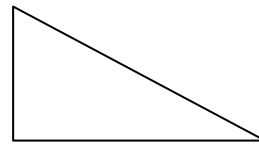
2. Zjisti, které strany čtyřúhelníku jsou rovnoběžné.

- a) **a a b**
- b) **a a c**
- c) **b a d**



3. Na obrázku je _____ trojúhelník.

- a) rovnostranný
- b) pravoúhlý
- c) rovnoramenný

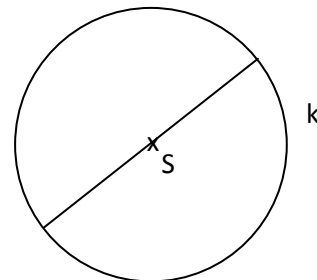


4. Rozhodni, který z těchto trojúhelníků můžeš narýsovat.

- a) $k = 6 \text{ cm}$, $l = 8 \text{ cm}$, $m = 10 \text{ cm}$
- b) $a = 55 \text{ mm}$, $b = 30 \text{ mm}$, $c = 19 \text{ mm}$
- c) $x = 4 \text{ dm}$, $y = 1 \text{ dm}$, $z = 2 \text{ cm}$

5. Jestliže je kružnice k (S , $r = 4 \text{ cm}$ a 5 mm), jaký je průměr této kružnice, vyznačený na obrázku?

- a) 9 cm
- b) 900 mm
- c) 8 cm a 11 mm



6. Obvod trojúhelníku vypočítáme tak, že _____.

- a) vynásobíme všechny jeho strany dvěma
- b) vynásobíme všechny jeho strany
- c) sečteme délky všech jeho stran

7. Obvod čtverce zjistíme podle vzorce _____.

a) $S = a \cdot a$

b) $S = 4 \cdot a$

c) $o = 4 \cdot a$

8. Obvod čtverce o straně 54 mm je _____.

a) 108 mm

b) 216 mm

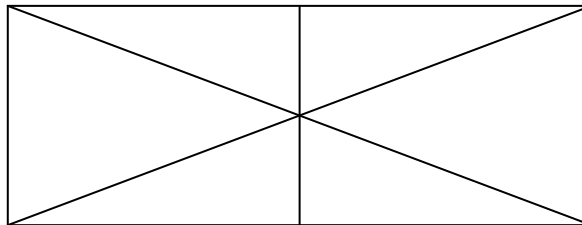
c) 108 mm^2

9. Kolik různých trojúhelníků můžeš vidět v tomto obdélníku?

a) 12

b) 6

c) 8



10. Který z následujících řádků odpovídá výroku „všechny objekty jsou rovinné útvary“?

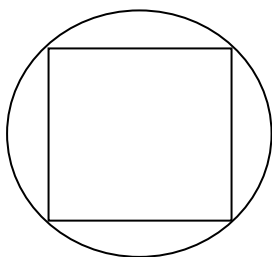
a) přímka, kruh, trojúhelník

b) kvádr, obdélník, kružnice

c) krychle, kvádr, koule

BONUS ;0)

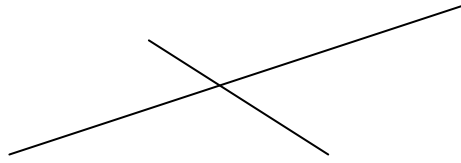
Za odměnu zkus tento obrázek nakreslit jedním tahem.



ŘEŠENÍ:

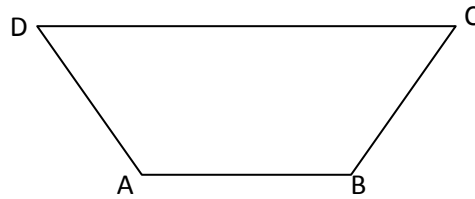
1. Rozhodni o vzájemné poloze dvou přímek.

- a) Jsou kolmé.
- b) Jsou různoběžné.**
- c) Jsou rovnoběžné.



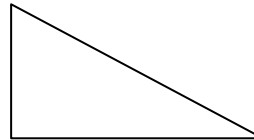
2. Zjisti, které strany čtyřúhelníku jsou rovnoběžné.

- a) **a a b**
- b) a a c**
- c) **b a d**



3. Na obrázku je _____ trojúhelník.

- a) rovnostranný
- b) pravouhlý**
- c) rovnoramenný

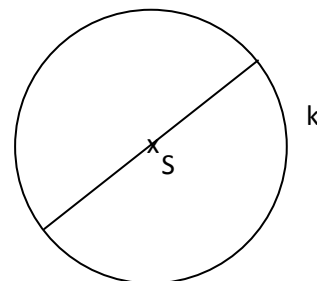


4. Rozhodni, který z těchto trojúhelníků můžeš narýsovat.

- a) $k = 6 \text{ cm}$, $l = 8 \text{ cm}$, $m = 10 \text{ cm}$**
- b) $a = 55 \text{ mm}$, $b = 30 \text{ mm}$, $c = 19 \text{ mm}$
- c) $x = 4 \text{ dm}$, $y = 1 \text{ dm}$, $z = 2 \text{ cm}$

5. Jestliže je kružnice k (S , $r = 4 \text{ cm}$ a 5 mm), jaký je průměr této kružnice, vyznačený na obrázku?

- a) 9 cm**
- b) 900 mm
- c) 8 cm a 11 mm



6. Obvod trojúhelníku vypočítáme tak, že _____.

- a) vynásobíme všechny jeho strany dvěma
- b) vynásobíme všechny jeho strany
- c) sečteme délky všech jeho stran**

7. Obvod čtverce zjistíme podle vzorce _____.

a) $S = a \cdot a$

b) $S = 4 \cdot a$

c) $o = 4 \cdot a$

8. Obvod čtverce o straně 54 mm je _____.

a) 108 mm

b) 216 mm

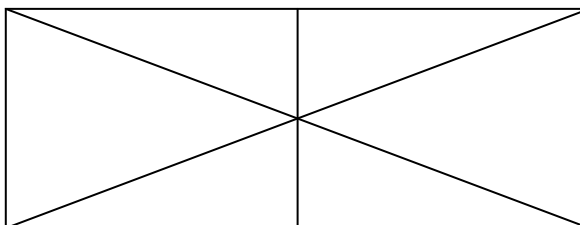
c) 108 mm²

9. Kolik různých trojúhelníků můžeš vidět v tomto obdélníku?

a) 12

b) 6

c) 8

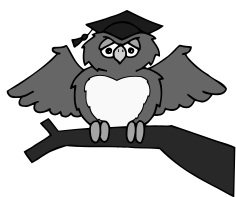


10. Který z následujících řádků odpovídá výroku „všechny objekty jsou rovinné útvary“?

a) přímka, kruh, trojúhelník

b) kvádr, obdélník, kružnice

c) krychle, kvádr, koule



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

BLAŽKOVÁ, R. a kol. Matematika pro 4. ročník základních škol
1. díl. Všeň : ALTER, 2005. ISBN 80-85775-97-2. s. 56, 59.

BLAŽKOVÁ, R. a kol. Matematika pro 4. ročník základních škol
2. díl. Všeň : ALTER, 2005. ISBN 80-85775-96-4. s. 59, 62.

BLAŽKOVÁ, R. a kol. Matematika pro 4. ročník základních škol
3. díl. Všeň : ALTER, 2003. ISBN 80-85775-98-0. s. 52 - 53, 59, 61 -
62.