EDCN102**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: [**kundrum@centrum.cz**](mailto:kundrum@centrum.cz); [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

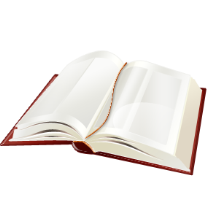
***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:*** | *Mgr. Marie Švandová* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Člověk a jeho svět* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Člověk a jeho svět* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Vlastivěda* |
| ***Ročník:*** | *5.* |
| ***Tematická oblast:*** | *České dějiny 2* |
| ***Téma hodiny:*** | *Rozkvět kultury a umění 2* |
| ***Označení DUM:*** | *VY\_32\_INOVACE\_41.07.SVA.VL.5* |
| ***Vytvořeno:*** | *14. 10. 2013* |

*Rozkvět kultury a umění*

*1. polovina 19. století - Romantismus*

***1. Doplň text:*** **

*V 1. pol. 19. století se zrodil nový umělecký směr ……………………………………*

*Hrdinové děl jsou často ……………………………………………………………………*

*Sbližují člověka s ……………………………………………………………………………*

*Ve svých dílech se vracejí k ……………………………………………………………….*

*Láká je ……………………………………….. v cizích zemích.*

***2****. Romantismus se odrazil v různých druzích umění.* ***Spoj správně k sobě:***

*Hrady a zámky byly přestavovány do podob rytířského rázu. Vypadaly pohádkově. Kolem se zakládaly parky.*

***literatura***

*Skladatelé vyjadřovali krásu zvuků přírody, lidových písní a tanců. V operách byly pohádkové a dobrodružné příběhy.*

*Umělci zobrazovali nádhernou domácí přírodu. Hlavními tématy obrazů byli středověké bitvy a lovy.*

*Spisovatelé objevovali krásu pohádek a pověstí. Hrdiny básní, povídek i divadelních her byli rytíři, zbojníci, tuláci a žebráci.*

***architektura***

***hudba***

***malířství***

***3. Přesmyčky*** *rozlušti a zapiš, některé jsou odpovědí na následující otázky:*

***CHAMÁ REKAL KYNEH \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(1,7)*

***BEREN LERAK MÍJAROR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(5)*

***SÁMEN SEFOJ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(****3,6)*

***TASNAME BŘICHED \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(2)*

***JMÁ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***VĚSTANE NÁDAPRO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***TSALVÁM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***KÁBOHLU, DNILECE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(4)*

*(Číslo v závorce je pořadí písmene ve slově, které doplníš na správné místo do rámečku v úkolu 5)*

***4. Znáš odpovědi?***

*Který český básník vynikl v době romantismu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Jak se jmenuje jeho nejznámější báseň? (opěvuje věčnou krásu přírody)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Autor pohádek a sbírky Kytice - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Který malíř namaloval výzdobu orloje na Staroměstském náměstí v Praze? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Kdo složil operu Prodaná nevěsta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

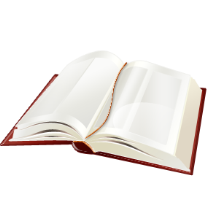
*Nejkrásnější romantické zámky u nás jsou H\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*a L\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***5. Pro bystré hlavy – doplň tajenku****:*

*Autor sochy sv. Václava v Praze:*

*6 7 3 5 4 2 1*

***Řešení:***  **

***1. Doplň text:***

*V 1. pol. 19. století se zrodil nový umělecký směr romantismus.*

*Hrdinové děl jsou často zbojníci, vězni, žebráci, tuláci.*

*Sbližují člověka s přírodou.*

*Ve svých dílech se vracejí k minulosti.*

*Láká je dobrodružný v cizích zemích.*

***2.*** *Romantismus se odrazil v různých druzích umění.* ***Spoj správně k sobě:***

*Hrady a zámky byly přestavovány do podob rytířského rázu. Vypadaly pohádkově. Kolem se zakládaly parky.*

***literatura***

*Skladatelé vyjadřovali krásu zvuků přírody, lidových písní a tanců. V operách byly pohádkové a dobrodružné příběhy.*

*Umělci zobrazovali nádhernou domácí přírodu. Hlavními tématy obrazů byli středověké bitvy a lovy.*

*Spisovatelé objevovali krásu pohádek a pověstí. Hrdiny básní, povídek i divadelních her byli rytíři, zbojníci, tuláci a žebráci.*

***architektura***

***hudba***

***malířství***

***3. Přesmyčky*** *rozlušti a zapiš, některé jsou odpovědí na následující otázky:*

***CHAMÁ REKAL KYNEH KAREL HYNEK MÁCHA*** *(1,7)*

***BEREN LERAK MÍJAROR KAREL JAROMÍR ERBEN*** *(5)*

***SÁMEN SEFOJ JOSEF MÁNES (****3,6)*

***TASNAME BŘICHED BEDŘICH SMETANA****(2)*

***JMÁ MÁJ***

***VĚSTANE NÁDAPRO PRODANÁ NEVĚSTA***

***TSALVÁM MÁ VLAST***

***KÁBOHLU, DNILECE HLUBOKÁ, LEDNICE****(4)*

*(Číslo v závorce je pořadí písmene ve slově, které doplníš na správné místo do rámečku v úkolu 5)*

***4. Znáš odpovědi?***

*Který český básník vynikl v době romantismu? Karel Hynek Mácha*

*Jak se jmenuje jeho nejznámější báseň? (opěvuje věčnou krásu přírody)*

*Máj.*

*Autor pohádek a sbírky Kytice - Karel Jaromír Erben.*

*Který malíř namaloval výzdobu orloje na Staroměstském náměstí v Praze?*

*Josef Mánes.*

*Kdo složil operu Prodaná nevěsta? Bedřich Smetana.*

*Nejkrásnější romantické zámky u nás jsou Hluboká a Lednice.*

***5. Pro bystré hlavy – doplň tajenku***:

**K**

**E**

**M**

**B**

**L**

**S**

**Y**

*Autor sochy sv. Václava v Praze:*

*6 7 3 5 4 2 1*

EDCN102**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: [**kundrum@centrum.cz**](mailto:kundrum@centrum.cz); [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*Čapka, F. Vlastivěda 5. Významné události nových českých dějin.*

*Učebnice pro 5. Ročník. Brno: NOVÁ ŠKOLA, s.r.o. 2013. 55 s. ISBN 978-80-7289-480-2.*

*Čapka, F. Člověk a jeho svět-pro 2. Období 1. Stupně ZŠ. Obrazy z novějších českých dějin. Všeň: ALTER, 2012. 59 s. ISBN 978-80-7245-229-3.*

*Dlouhý, A., Chmelařová, H. Pracovní listy k učebnici Obrazy z novějších českých dějin. Sezemice: ALTER, 2011. 47 s.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*

*Nečíslovaný obrazový materiál je použit z kolekce programu Microsoft Word.*