



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Autor:	<i>Mgr. Pavla Repová</i>
Vzdělávací oblast:	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>
Vzdělávací obor:	<i>Anglický jazyk</i>
Vyučovací předmět:	<i>Anglický jazyk</i>
Ročník:	<i>5.</i>
Tematická oblast:	<i>Konverzační témata</i>
Téma hodiny:	<i>Daily routines 1</i>
Označení DUM:	<i>VY_32_INOVACE_42.09.REP.AJ.5</i>
Vytvořeno:	<i>10. 3. 2014</i>

Present simple =
přítomný čas prostý

- kladná věta oznamovací

Zapamatuj si:

I	sing.	We	sing.
You	sing.	You	sing.
She, he it	sings .	They	sing.

Ve **3.os.j.č.** ke slovesu přidáváme
koncovku **-s!**

Present simple = přítomný čas prostý

- záporná věta oznamovací

I don't sing.

You don't sing.

She, he it doesn't sing.

We don't sing.

You don't sing.

They don't sing.

Zapamatuj si:

- využíváme pomocné sloveso **don't** a **doesn't**
+ **infinitiv** významového slovesa!

Present simple = přítomný čas prostý
- tvorba otázky

Do I skate?

Do you skate?

Does (s)he, it skate?

Do we skate?

Do you skate?

Do they skate?

Zapamatuj si:

- využíváme pomocné sloveso **do** a **does**
- + **infinitiv** významového slovesa!

Present simple =
přítomný čas prostý

- tvorba krátkých odpovědí:

Zapamatuj si:

kladných

záporných

Yes, I do.

No, I don't.

Yes, (s)he/ it does. No, (s)he/ it doesn't.

Využíváme pouze pomocné sloveso **do** a **does!**

Present simple =
přítomný čas prostý

Zapamatuj si:

- tvorba otázek s tázacími zájmeny
when, what a where

Where do you live?

Where does (s)he live?

When do you get up?

When does (s)he get up?

What do you do?

What does (s)he do?

Mike's Monday

- 7:15 am. (get up)
- 8:20 am. (take the bus to school)
- 10:00 am. (learn Science)
- 1:30 pm. (have lunch)
- 3:45 pm. (play football)
- 9:00 pm. (go to bed)

Ask you partner

What does
Mike do
on Monday
at 7:15?

He gets
up.



Tuesday do at on you do

1. What

--	--	--	--	--	--

 6am?

live you do

2. Where

--	--	--

 ?

Friday on start do school you

3. When

--	--	--	--	--	--

 ?

your teacher work does

4. Where

--	--	--	--

 ?

You

(have)



I



(brush)



I

(put on)



He



(go)



I

(do)



They



(listen)

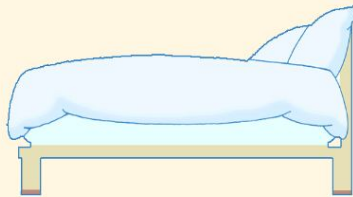


She

(watch)



He



(go)





football

tennis



I DON'T / PLAY

ice hockey

computer games



the piano

the violin



Vytvoř zápor

Charlie

go swimming



Kate

collect teddy-bears



Mary

go skiing



Peter

watch DVDs



DO YOU LIKE..?	Me	My friend	My friend
going to the park	✓	✗	✓
getting up at 6am			
playing PC games			
going skiing			
collecting stamps			
reading magazines			
doing homework			

I like going to the park.

Mary doesn't like going to the park.

John likes going to the park.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. *Project učebnice angličtiny 1*. Oxford : Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-476414-8. s. 42-47.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků Active Inspire.

Vyvození učiva: přítomný čas prostý - kladná věta oznamovací.

Žáci si opíší do sešitu.

Vyvození učiva: přítomný čas prostý - záporná věta oznamovací.

Žáci si opíší do sešitu.

Vyvození učiva: přítomný čas prostý - otázka.

Žáci si opíší do sešitu.

Vyvození učiva: přítomný čas prostý - krátké odpovědi.

Žáci si opíší do sešitu.

Vyvození učiva: přítomný čas prostý - otázky s tázacími zájmeny.

Žáci pracují ve dvojicích.

Vytvářejí otázky v přítomném čase prostém a odpovídají na ně podle nápovědy.

Klíč:

1. What does Mike do on Monday at 8:20? - He takes the bus to school.

2. What does Mike do on Monday at 10:00? - He learns Science.

3. What does Mike do on Monday at 1:30 pm.? - He has lunch.

4. What does Mike do on Monday at 3:45 pm.? - He plays football.

5. What does Mike do on Monday at 9:00pm? - He goes to bed.

Žáci seřazují slova do rámečků tak, aby vytvořili gramaticky správné otázky v přítomném čase prostém.

Ve dvojicích si žáci navzájem pokládají otázky a odpovídají na ně.

Klíč:

1. What do you do on Tuesday at 6am?
2. Where do you live?
3. When do you start school on Friday?
4. Where does your teacher work?

Žáci vytvářejí kladné a záporné věty v přítomném čase prostém.

Klíč:

1. You don't have breakfast.
2. I brush my teeth.
3. I don't put on a coat.
4. He goes to school.

Žáci vytvářejí kladné a záporné věty a otázky v přítomném čase prostém.

Klíč:

1. I don't write my homework.
2. Do they listen to the radio?
3. Does she watch TV?
4. He doesn't go to bed.

Žáci vytvářejí pravdivé věty o sobě samých za využití přítomného času prostého.

Cvičení lze provést i jako konverzaci, kdy žáci vytvářejí otázky a odpovídají na ně.

(Do you play football? - No, I don't/Yes, I do.)

Žáci vytvářejí záporné věty v přítomném čase prostém.

Klíč:

1. Charlie doesn't go swimming.
2. Kate doesn't collect teddy bears.
3. Peter doesn't go skiing.
4. Mary doesn't watch DVDs.

Žáci pokládají třem spolužákům sedm následujících otázek. Odpovědi svých spolužáků zapisují do sešitů v celých větách.