



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Autor:	<i>Mgr. Pavla Repová</i>
Vzdělávací oblast:	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>
Vzdělávací obor:	<i>Anglický jazyk</i>
Vyučovací předmět:	<i>Anglický jazyk</i>
Ročník:	<i>5.</i>
Tematická oblast:	<i>Konverzační témata</i>
Téma hodiny:	<i>Sport and music 1</i>
Označení DUM:	<i>VY_32_INOVACE_42.11.REP.AJ.5</i>
Vytvořeno:	<i>17. 3. 2014</i>

We play
basketball.

She plays tennis.

Vytáhni si sport!



I play hockey.

I roller skate.

SPORTS

He loves football.

We dive.

They do karate.

I go jogging.

Monday, 4:30 pm



Tuesday, 3:15 pm



Wednesday, 2:40 pm



What sport do they do?

Thursday, 6:50 pm



Friday, 2:20 pm



Saturday, 11:00 am



Sunday, 9:45



Hello. I'm **Alice** and I love sports. In my free time I go running, play basketball and do aerobics but I like playing **volleyball** the most. My whole **family** plays it. My **dad** is a volleyball trainer, my mum is a professional volleyball player and my little **brother** just plays for fun. I play volleyball four times a week at **4:30** in a local gym.



Q: What does Alice love?

A: Alice loves sports.



FREE TIME - music and sport

1	Do you play any musical instrument?	a	My classes are on Mondays at two pm.
2	How often do you play it?	b	I go to the local music school.
3	Where do you take your guitar classes?	c	Yes, I play the piano.
4	When do you take your guitar classes?	d	Well, about three times a week.

What musical instruments do they play?

1.



She plays the
CELLO.

2.



He plays
the **OBOE.**

3.



He plays the
TUBA.

4.

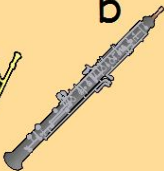


He plays the
ACORDEON.

a



b



c



d



e



f



g



MUSICAL FAMILIES

Jaké další nástroje
umíš správně zařadit?

Wind
instruments

String
instruments

Percussion
instruments



the flute
the trombone



the electric
guitar

the double
bass



the
timpani

the
drum

Is the trombone a percussion instrument?

Yes, it is.

No, it isn't.

Is the piano a wind instrument?

Yes, it is.

No, it isn't.

Is the violin a string instrument?

Yes, it is.

No, it isn't.

Vytvářejte další otázky!

Robert comes from Liverpool. He's eleven and he loves music. Robert plays the piano. There are many musical pieces for the piano but he likes Mozart the most. His sister also plays a musical instrument - the acoustic guitar. Sometimes they play together. Robert likes singing, too. He can play the piano and sing at the same time!



1. music? Robert Does love
2. does instrument his play? sister What
3. does composer What like he the most?
4. play they Do together?
5. like Does sister singing? Robert's



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. *Project učebnice angličtiny 1*. Oxford : Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-476414-8. s. 48-49.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků Active Inspire.

Žáci "vytahují" z kolonky SPORTS jednotlivé sporty a přiřazují je k daným větám.

Žáci popisují obrázky za pomoci přítomného času prostého.

Věty procvičují jako konverzaci ve dvojicích.

Klíč:

1. They play table tennis on Mondays at half past four.

2. They play rugby on Tuesdays at quarter past three.

3. He does/goes canoeing on Wednesdays at twenty to three.

4. They play baseball on Thursdays at ten to seven.

5. She plays floorball on Fridays at twenty past two.

6. He does/goes windsurfing on Saturdays at eleven o'clock.

7. She goes skiing on Sundays at quarter to ten.

Žáci si přečtou článek o Robertovi.

Samostatně nebo ve skupinách vytvářejí otázky, které musí obsahovat vždy jedno červeně prosvícené slovo.

Možných variant je samozřejmě více.

Ve dvojicích potom žáci na otázky odpovídají.

Vazby k vysvětlení:

- like playing

for fun

- my whole family

Žáci seřazují odpovědi k otázkám.

Cvičení je vhodné provést i jako rozhovor ve dvojicích.

Klíč:

1. c

2. d

3. b

4. a

Žáci přiřazují obrázky hudebních nástrojů ke správným postavám.

Klíč:

1.d

2.b

3.a

4.e

Žáci vyjmenovávají další nástroje a zařazují je do příslušných skupin.

Wind instruments:

clarinet, oboe, saxophone, horn, bassoon, recorder, trumpet,...

String instruments: banjo, harp, viola, violin, cello, guitar,...

Percussion instruments: snare drum (vířivý buben), cymbal, timpani, xylophone, triangle, tambourine, tam-tam, gong, castanets, cowbell,...

Žáci pracují ve dvojicích a odpovídají na otázky.

Po kliknutí na správnou odpověď se ozve zvuk "magie".

Žáci si přečtou článek o Robertovi. Samostatně či ve dvojicích přeřazují slova v rámečcích tak, aby byly otázky gramaticky správné.

Ve dvojicích odpovídají na dané otázky.

Kontrolu je vhodné provést s celou třídou na tabuli.

Slova vhodná k vysvětlení:

- musical piece (hudební dílo)
- the most (nejvíce)
- the acoustic
- čti akustik - guitar
(akustická kytara)
- together (spolu)
- at the same time (zároveň)
- composer (skladatel)

Klíč:

1. Does Robert love music?
2. What instrument does his sister play?
3. What composer does he like the most?

4. Do they play together?

5. Does Robert's sister like singing?