



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Práce s textem (opakování) - Pracovní list; Word

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Miroslava Janů

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 14. května 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura

**Vyučovací předmět:** Český jazyk

**Tematická oblast:** Tvarosloví

**Sada:** 14

**Číslo DUM v sadě:** 20

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_14.20.JAN.CJ.5

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_14.20.JAN.CJ.5.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 15. května 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Miroslava Janů

**Třída:** V. A

### **Anotace:**

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím inovovaných materiálů. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Pracovní list se zaměřuje na souhrnné opakování a procvičování učiva o slovních druzích - tvarosloví. Žáci si pozorně přečtou celý úvodní text a doplňují i/y, užívají všech pravidel syntaktického pravopisu, která znají. Rozdělují slovní druhy na ohebné a neohebné. U podstatných jmen a sloves určují mluvnické kategorie. Rozlišují a rozdělují druhy přídavných jmen, zájmen a číslovek. Nahrazují v textu předložky a spojky. Žáci využívají všech znalostí, které se dosud naučili. Práce může sloužit také jako souhrnný test.

### **Plněné výstupy:**

Žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu; určí pád, číslo, vzor a rod podstatných jmen; určí mluvnické kategorie slovesa - osobu, číslo, způsob, čas; píše správně koncovky podstatných jmen a přídavných jmen měkkých a tvrdých; píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách; zvládá základní příklady syntaktického pravopisu; píše správně i/y v koncovkách příčestí minulého (činného) ve shodě přísudku s podmětem v základních případech; rozpoznává neohebné slovní druhy (s výjimkou částic).

### **Klíčová slova:**

Práce s textem, opakování, slovní druhy (podstatná jména, přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa, příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce), pravopis syntaktický.

### **Seznam použité literatury a pramenů:**

HOŠNOVÁ, E. a kol. Český jazyk 5 - učebnice pro základní školy. Praha : SPN, 2010. 224 s. ISBN 978-80-7235-453-5.

BURIÁNKOVÁ, M., DVOŘÁKOVÁ, Z. Český jazyk - Pracovní sešit pro 5. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2010. 48 s. ISBN 978-80-7235-454-2.

STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 5. ročník základní školy. Praha : SPN, 2003. 182 s. ISBN 80-7235-156-7.

ŠPULÁKOVÁ, I., JANÁČKOVÁ, Z. Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku - Pravopisná cvičení, diktáty. Brno : Nová škola, 2000. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

MÜHLHAUSEROVÁ, H. a kol. Poradíš si s pravopisem? - Pracovní sešit pro 4. ročník. Brno : Nová škola, 2000. 73 s. ISBN 80-85607-55-7.

BLUMENTRITTOVÁ, V. Procvičujeme druhy slov. Benešov : BLUG, 2006. 78 s. ISBN 80-7274-955-2.