



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Vejcorodí, vačnatci 1 - prezentace;  
PowerPoint

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Miluše Zatloukalová

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 24. září 2012

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda

**Vzdělávací obor:** Přírodopis

**Vyučovací předmět:** Přírodopis

**Tematická oblast:** Biologie živočichů 1

**Sada:** 19

**Číslo DUM v sadě:** 03

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_19.03.ZAT.PŘ.7

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_19.03.ZAT.PŘ.7.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 11. prosince 2012

**Ověřující učitel:** Mgr. Miluše Zatloukalová

**Třída:** VII. A

### **Anotace:**

Digitální učební materiál Vejcorodí, vačnatci 1 je zpracován tak, aby odpovídal věku a vzdělávacím potřebám žáků 7. ročníku. Je vypracován v souladu s projektovým záměrem a v souladu se školním vzdělávacím programem. Použití ICT technologií umožňuje prezentaci textového i obrazového materiálu, a tak slouží ke zvýšení názornosti a umožňuje v procesu učení zapojení více smyslů, čímž prohlubuje zájem dětí o dané téma a zvyšuje tak efektivitu učebního procesu. Žáci si postupně vytvoří ucelenou charakteristiku vejcorodých savců a vačnatců. Tento materiál u dětí rozvíjí dovednost objektivně pozorovat, propojovat poznatky získané v jiných ročnících s novými informacemi a vytvářet vlastní teorie a hypotézy. Materiál se současně snaží u žáků rozvíjet jejich vyjadřovací schopnosti v podobě formulací a zobecňování. Lze ho využít nejen pro vyvození daného tématu, ale i k opakování, případně k domácí přípravě žáků.

**Plněné výstupy:**

Žák určuje vybrané živočichy; porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů, vysvětlí funkci jednotlivých orgánů; řadí vybrané zástupce živočichů do ekosystémů, u vybraných zástupců objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí; vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam.

**Klíčová slova:**

Vejcorodí, vačnatci, Ptakopysk podivný, Ježura australská, Klokan obrovský, potravní specialista, Koala medvídkovitý, Ďábel medvědovitý, Vačice opossum, akineze.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

ČERNÍK, V. a kol. Přírodopis 2, Zoologie. botanika. Praha : SPN, 1999, 127 s. ISBN 80-7235-069-2.