



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Present simple 2 - pracovní list; Word

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Petra Doskočilová

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 6. října 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Anglický jazyk

**Vyučovací předmět:** Anglický jazyk

**Tematická oblast:** Gramatické jevy

**Sada:** 24

**Číslo DUM v sadě:** 02

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_24.02.DOS.AJ.6

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_24.02.DOS.AJ.6.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 8. října 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Petra Doskočilová

**Třída:** VI. B

### **Anotace:**

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Pracovní listy navazují na prezentaci PowerPoint 24.01, ve které si žáci osvojili gramatiku přítomného času prostého. Pracovní listy slouží k procvičení a upevnění získaných informací.

Žáci se seznámí nejprve s textem, kde popisuje školačka svůj běžný týden. Žáci pracují individuálně s textem. V prvním cvičení doplňují slovesa do vynechaných řádků v textu tak, aby logicky navazovala a zapadala do vyprávění. Musí brát zřetel na správný tvar slovesa z hlediska osoby (podmětu), ke kterému se sloveso váže. Další cvičení volně navazuje na text formou True/False otázek. Žák se musí opět vrátit k samotnému textu a rozvíjí tak kompetence čtenářské

gramotnosti. Na základě získaných informací rozhoduje, jestli jsou daná tvrzení pravdivá (True) či nepravdivá (False). Při výběru odpovědi False musí navíc zapsat pravdivou odpověď. V posledním cvičení, které opět volně navazuje na text, žáci odpovídají na otázky, které se týkají výše uvedeného textu. Jednoduchou formou si tak upevňují gramatická pravidla přítomného času prostého.

**Plněné výstupy:**

Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace; rozumí základním informacím, např. rodina, přátelé, volný čas, škola, apod., v jednoduchém přiměřeně dlouhém textu; porovnává dané informace s informacemi v krátkém jednoduchém textu; používá vybranou slovní zásobu daných tematických okruhů; používá vybrané gramatické jevy, přičemž jsou tolerovány elementární chyby, které nezaměňují smysl sdělení a porozumění.

**Klíčová slova:**

Present simple tense (přítomný čas prostý), kladné a záporné věty, čtení s porozuměním, slovesa, pravdivá a nepravdivá tvrzení (True - False questions), otázky a odpovědi.

**Seznam použité literatury a pramenů:**