



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Grammar revision 3 - pracovní list;
Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Petra Doskočilová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 12. března 2014

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Gramatické jevy

Sada: 24

Číslo DUM v sadě: 14

Označení DUM: VY_32_INOVACE_24.14.DOS.AJ.6

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_24.14.DOS.AJ.6.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 17. března 2014

Ověřující učitel: Mgr. Petra Doskočilová

Třída: VI. B

Anotace:

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Pracovní listy slouží k procvičení a upevnění získaných informací, mohou také sloužit jako dodatkový materiál k probrané látce minulého času prostého, jeho podob kladné a záporné věty, otázek či krátkých odpovědí. V pracovním listě žák operuje s různými slovesy, tvoří jejich minulý čas, doplňuje chybějící informace. Poslední cvičení může fungovat nejenom v písemné podobě, ale učitel může navodit atmosféru, kdy se žáci stávají detektivy, mají vyobrazeny různé věci či informace o mrtvém muži. Tvoří různé věty v minulém čase, mohou

se ptát svého spolužáka. Učitel zde funguje jako kontrola či hlavní detektiv, který podporuje žáky v bádání.

Plněné výstupy:

Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích; používá vybranou slovní zásobu daných tematických okruhů; používá vybrané gramatické jevy, přičemž jsou tolerovány elementární chyby, které nezaměňují smysl sdělení a porozumění

Klíčová slova:

Past simple tense (minulý čas prostý), kladná a záporná věta, Yes/no questions (otázky typu Ano/ne), Wh-questions (otázky začínající na Wh-), Do, Does, When, Where, What, Why, Who, How.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 2 - třetí vydání. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476415-5.