



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Ochrana přírody - test; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Lenka Panglová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 25. listopadu 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Přírodověda

Vyučovací předmět: Přírodověda

Tematická oblast: Ochrana přírody a člověka

Sada: 26

Číslo DUM v sadě: 04

Označení DUM: VY_32_INOVACE_26.04.PAN.PR.5

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_26.04.PAN.PR.5.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 26. listopadu 2013

Ověřující učitel: Mgr. Lenka Panglová

Třída: V. A

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Tento pracovní list byl vytvořen jako prostředek k souhrnnému opakování tématu Ochrana přírody. Dotýká se témat znečištění životního prostředí a jejich možných řešení. Dále pokrývá tříděný odpad, barevné rozlišení jednotlivých kontejnerů a detekce odpadů nevhodných do příslušného tříděného odpadu. V závěru si žáci zopakují dvě známé ekologické katastrofy a ucelí si poznatky ve cvičení, kde se rozhodují, zda jsou výroky o ochraně přírody pravda či nepravda.

Plněné výstupy:

Žák objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka; zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat; stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit.

Klíčová slova:

znečištění, poškozování životního prostředí, tříděný odpad, živelná pohroma, ekologická katastrofa.

Seznam použité literatury a pramenů:

KHOLOVÁ, H. a kol. Člověk a jeho svět - Život na Zemi: Přírodověda pro 5. ročník ZŠ. Praha : ALTER, 2009. 53 s. ISBN 978-80-7245-162-3.

MUSIL, R., VINTROVÁ, P. Zeměkoulení - Ekologická výchova: Zachraňme odpady Pracovní list. Beroun : Děti Země, 2001. 16 s.