



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Denní režim - pracovní list; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Lenka Panglová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 17. února 2014

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Přírodověda

Vyučovací předmět: Přírodověda

Tematická oblast: Ochrana přírody a člověka

Sada: 26

Číslo DUM v sadě: 08

Označení DUM: VY_32_INOVACE_26.08.PAN.PR.5

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_26.08.PAN.PR.5.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 18. února 2014

Ověřující učitel: Mgr. Lenka Panglová

Třída: V. A

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Tento výukový materiál byl vytvořen za účelem shrnutí a upevnění tématu denního režimu. Nejprve žáci popíší aktivity na obrázcích a vyvodí, kterou část dne znázorňují. Chybějící část dne (odpoledne) vystihnout obrázky ze svého života. Třetí cvičení vyžaduje frontální vysvětlení kruhového diagramu a možnosti jeho vyplnění. V této aktivitě se žáci zamyslí nad využitím svého volného času a uvědomí si, kolik času které činnosti věnují. V závěrečném cvičení se hovoří obecně o denním biorytmu člověka, nutnosti jeho dodržování v rámci zdravého životního stylu.

Plněné výstupy:

Žák využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života; uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou; účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob.

Klíčová slova:

denní režim, práce, zájmové činnosti, pohybová aktivita, odpočinek, části dne, zdravý životní styl, biorytmus.

Seznam použité literatury a pramenů:

KHOLOVÁ, H. a kol. Člověk a jeho svět - Život na Zemi: Přírodověda pro 5. ročník ZŠ. Praha : ALTER, 2009. 53 s. ISBN 978-80-7245-162-3.

BOUILLOT-JAUGEYOVÁ, I. Lidské tělo. Praha : Albatros, 2005. 39 s. ISBN 80-00-01578-1.