



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** A new friend (Nový kamarád) – pracovní list; Word.

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Erik Vilímeč

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 10. září 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky – využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Anglický jazyk

**Vyučovací předmět:** Anglický jazyk

**Tematická oblast:** Konverzační témata

**Sada:** 31

**Číslo DUM v sadě:** 02

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_31.02.VIL.AJ.9

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_31.02.VIL.AJ.9.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 11. září 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Erik Vilímeč

**Třída:** IX. B

### **Anotace:**

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem – slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Pracovní listy slouží k zapojení interaktivních prvků ve výuce anglického jazyka. Zejména slouží jako materiál k rozvoji řečových dovedností psaní a mluvení. Obsahují cvičení, ve kterých si žáci v první části procvičí, zopakují a upevní fráze a věty běžné pro komunikaci s novým kamarádem, dále si pomocí interaktivní úlohy zafixují používání otázek a odpovědí pro tyto situace. Poslední část pracovních listů obsahuje kartičky pro 'role-play', ve které žáci pomocí vizuální a grafické opory simulují rozhovor s novým kamarádem. Žáci tak získají ucelenou dovednost používat fráze a

slovní zásobu pro představování, otázky k zjištění základních osobních informací o novém kamarádovi, požádat o objasnění a zároveň budou schopni na tyto otázky odpovídat a tvořit tak krátký, jednoduchý a ucelený dialog.

**Plněné výstupy:**

Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká seznamování s novým kamarádem; zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných neformálních situacích; požádá o vysvětlení neznámé slovní zásoby; rozumí krátkým a jednoduchým textům; pro vyjádření používá adekvátních gramatických struktur a lexikálních prostředků; aktivně diskutuje na známé téma a vyjadřuje svůj názor.

**Klíčová slova:**

Greetings (pozdravy), introducing (představování), asking for clarification (žádost o objasnění), question (otázka), dialogue (dialog).

**Seznam použité literatury a pramenů:**

HUTCHINSON, T. Project 5 - učebnice angličtiny. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476418-6.

HUTCHINSON, T. Project 5 - Pracovní sešit. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 80 s. ISBN 978-0-19-476362-2.