



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Vztažné věty 2 – pracovní list; Word.

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímeč

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 16. prosince 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky – využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Gramatické jevy

Sada: 30

Číslo DUM v sadě: 10

Označení DUM: VY_32_INOVACE_30.10.VIL.AJ.8

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_30.10.VIL.AJ.8.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 17. prosince 2013

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímeč

Třída: VIII. A

Anotace:

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem – slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů. Pracovní listy slouží k vyvození, osvojení a fixaci pravidel pro tvoření a správné použití gramatického jevu „Vztažné věty“.

Pracovní listy slouží k vyvození, osvojení a fixaci rozdílů ve vyjádření a použití vedlejších vět vztažných podmětných a předmětných. V první části si žáci osvojí a zafixují význam a použití vztažných vět, jejich tvoření a rozdíl v užívání vztažných spojek „who, which“ a „that“. Dále je v pracovních listech zahrnuto cvičení, ve kterém žáci doplňují vedlejší vztažné věty do souvislého textu s ohledem na jeho kontext. Poslední cvičení jsou zaměřena na procvičení schopnosti popsat vybraný okruh slovní zásoby (každodenní

věci, zaměstnání) pomocí vztažných vět a tak si zafixovat a upevnit jejich správné tvoření a použití.

Plněné výstupy:

Žák ústně sestaví gramaticky správně jednoduché sdělení s pomocí vztažných vět; rozlišuje vztažnou větu podmětnou a předmětnou; rozumí krátkým a jednoduchým textům; rozumí pomalu pronášenému projevu na běžné téma; mluví o každodenních tématech; zahájí, udrží a ukončí jednoduchý rozhovor na známé téma; ústně předá základní informace.

Klíčová slova:

Vztažná věta podmětná, vztažná věta předmětná, vedlejší věta, who, which, that.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 4 - třetí vydání. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476417-9.

HUTCHINSON, T. Project 4 - Pracovní sešit. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476361-5.