



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** *There´s someone/something + ing/hear + ing 2 - pracovní list; Word.*

**Autor vzdělávacího materiálu:** *Mgr. Erik Vilímeč*

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** *27. ledna 2014*

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** *III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT*

**Vzdělávací oblast:** *Jazyk a jazyková komunikace*

**Vzdělávací obor:** *Anglický jazyk*

**Vyučovací předmět:** *Anglický jazyk*

**Tematická oblast:** *Gramatické jevy*

**Sada:** *30*

**Číslo DUM v sadě:** *14*

**Označení DUM:** *VY\_32\_INOVACE\_30.14.VIL.AJ.8*

**Označení Metodického listu:** *VY\_32\_INOVACE\_30.14.VIL.AJ.8.ML*

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** *28. ledna 2014*

**Ověřující učitel:** *Mgr. Erik Vilímeč*

**Třída:** *VIII. A*

### **Anotace:**

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů. Pracovní listy slouží k vyvození, osvojení a fixaci pravidel pro tvoření a správné použití gramatického jevu „There´s someone/something + -ing/hear + -ing“.

Pracovní listy slouží k vyvození, osvojení a fixaci rozdílů ve vyjádření a použití vazby ‘There is/are . . .’ a aktivity vyjádřené ‘-ing’ tvarem a vazby ‘I can see/hear/feel/smell. . .’ a aktivity vyjádřené ‘-ing’ tvarem, které žáci budou využívat k popisování obrázků. Pracovní listy jsou rozděleny do dvou základních částí, každá z nich se věnuje jednomu z jevů, žáci si osvojí pravidla tvoření a použití vazby a slovesa a je dále doplněna vizuální oporou

- obrázky, které žáci pomocí těchto jevů popisují. Poslední část zahrnuje cvičení pro fixaci správného slovosledu vazeb 'There's someone/something + -ing' a 'see/hear + -ing'.

**Plněné výstupy:**

Žák ústně sestaví gramaticky správně jednoduché sdělení s pomocí vazby 'There is/are . . .' a aktivity vyjádřené '-ing' tvarem a vazby 'I can see/hear/feel/smell. . .' a aktivity vyjádřené '-ing' tvarem; rozumí krátkým a jednoduchým textům; rozumí pomalu pronášenému projevu na běžné téma; mluví o každodenních tématech; zahájí, udrží a ukončí jednoduchý rozhovor na známé téma; ústně předá základní informace.

**Klíčová slova:**

There is, there are, see, smell, hear, feel, -ING tvar, sloveso.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

HUTCHINSON, T. Project 4 - třetí vydání. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476417-9.

HUTCHINSON, T. Project 4 - Pracovní sešit. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476361-5.

**Použité zdroje:**

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.

Nečíslovaný obrazový materiál je použit z kolekce programu Microsoft Word.