



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Talking about you, likes and dislikes  
(Vyjádření libosti a nelibosti) - prezentace; PowerPoint.

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Erik Vilímeč

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 23. září 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Anglický jazyk

**Vyučovací předmět:** Anglický jazyk

**Tematická oblast:** Konverzační témata

**Sada:** 31

**Číslo DUM v sadě:** 03

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_31.03.VIL.AJ.9

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_31.03.VIL.AJ.9.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 24. září 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Erik Vilímeč

**Třída:** IX. B

### **Anotace:**

Prezentace vznikla v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Prezentaci lze použít jako obrazovou a textovou podporu k výuce tématu „Talking about you, expressing likes and dislikes“. V první části si žáci osvojí fráze pro vyjádření kladných, záporných a neutrálních postojů, které si pomocí vizuální opory zafixují v jednoduchém dialogu. Další část se zabývá osvojením a fixací doplňujících otázek s tázacími slovy, tzv. „follow-up questions“. Žáci tak postupně rozvádějí dialog pomocí doplňujících otázek a frází pro vyjádření jejich postojů. V poslední části prezentace žáci tvoří pomocí vizuální opory (obrázků a frází) řízený rozhovor a

tvoří tak krátký, jednoduchý a ucelený dialog. Její výhodou je mimo jiné variabilní použití ve výuce, neboť ji je možné modifikovat a využít k samostatné, párové či skupinové práci.

**Plněné výstupy:**

Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká vyjadřování libosti a nelibosti; zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných neformálních situacích; klade jednoduché doplňující otázky, jednoduchým způsobem na ně odpoví; požádá o vysvětlení neznámé slovní zásoby; rozumí krátkým a jednoduchým textům; pro vyjádření používá adekvátních gramatických struktur a lexikálních prostředků; aktivně diskutuje na známé téma a vyjadřuje svůj názor.

**Klíčová slova:**

Likes, dislikes, follow-up questions, volný čas, otázka, dialog.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

HUTCHINSON, T. Project 5 - učebnice angličtiny. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476418-6.

HUTCHINSON, T. Project 5 - Pracovní sešit. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 80 s. ISBN 978-0-19-476362-2.