



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Rýsování kolmic a rovnoběžek;
ActivInspire

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Lenka Panglová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 02. prosince 2012

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika

Vyučovací předmět: Matematika

Tematická oblast: Geometrie v rovině a prostoru

Sada: 04

Číslo DUM v sadě: 03

Označení DUM: VY_32_INOVACE_04.03.PAN.M.4

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_04.03.PAN.M.4.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 07. prosince 2012

Ověřující učitel: Mgr. Lenka Panglová

Třída: IV. A

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky chceme působit na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem chceme žáky motivovat k hodnotnějšímu učení.

Prezentace byla vytvořena jako doplňkový materiál při probírání učiva o vzájemné poloze přímek v rovině, tj. rýsování přímek kolmých, rovnoběžných a obojí rovněž procházející danými body. V úvodu je zahrnuto opakování základních pojmů, značek a pomůcek týkajících se rýsování těchto typů přímek. Dále jsou zařazeny popisy postupů při rýsování těchto situací a to jak psanou formou, formou snímků pořízených z vlastních videozáznamů, tak prostřednictvím videí, z nichž jsou pořizovat jednotlivé snímky. Žáci se seznámí

s postupem, potom rýsují do svých poznámkových aparátů zkouší seřadit snímky do správného pořadí a také si zahrají na komentátory a snímky některého z postupů zkusí popsat. Učivo si procvičí a zafixují.

Plněné výstupy:

Žák dodržuje zásady rýsování; narýsuje přímkou; určí vzájemnou polohu dvou přímek; sestrojí rovnoběžku s danou přímkou; sestrojí kolmici (pomocí trojúhelníku s ryskou) k dané přímce.

Klíčová slova:

rovina, bod, přímka, průsečík, kolmice, ryska, rovnoběžka, náleží, nenáleží.

Seznam použité literatury a pramenů:

BLAŽKOVÁ, R. a kol. Matematika pro 4. ročník základních škol 1. díl. Všeň : ALTER, 2005. 63 s. ISBN 80-85775-97-2.