



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Polite questions 2 (Zdvořilá otázka 2)
- pracovní list; Word.

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímeč

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 12. května 2014

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Konverzační témata

Sada: 31

Číslo DUM v sadě: 20

Označení DUM: VY_32_INOVACE_31.20.VIL.AJ.9

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_31.20.VIL.AJ.9.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 13. května 2014

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímeč

Třída: IX. B

Anotace:

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Pracovní listy slouží k zapojení interaktivních prvků ve výuce anglického jazyka. Zejména slouží jako materiál k rozvoji řečových dovedností psaní a mluvení. Obsahují doplňovací a spojovací cvičení zaměřená na upevnění potřebné slovní zásoby, dále cvičení zaměřená na správné sestavování zdvořilé otázky a tvoření uceleného dialogu. Poslední část pracovních listů obsahuje aktivitu pro rozvoj improvizovaného dialogu, kdy žáci pomocí nápovědy a přidělených rolí sestavují vlastní rozhovory, ve kterých zdvořilé otázky a reakce na ně používají.

Plněné výstupy:

Žák sestaví jednoduché ústní sdělení; používá zdvořilostní otázky pomocí 'can, could, would, may'; reaguje na zdvořilou otázku a poděkování; používá vybrané fráze k vyjádření zdvořilé žádosti a reaguje na ni; jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích; rozumí jednoduché a zřetelně vyslované promluvě.

Klíčová slova:

Polite question, zdvořilá otázka, can, could, would, may, dialog.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. *Project 5 - učebnice angličtiny*. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476418-6.

HUTCHINSON, T. *Project 5 - Pracovní sešit*. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 80 s. ISBN 978-0-19-476362-2.