



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Látky a jejich vlastnosti 1 -  
Prezentace; Activstudio

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Miroslava Janů

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 21. listopadu 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Prvouka

**Vyučovací předmět:** Prvouka

**Tematická oblast:** Svět kolem nás

**Sada:** 34

**Číslo DUM v sadě:** 09

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_34.09.JAN.PR.3

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_34.09.JAN.PR.3.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 22. listopadu 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Miroslava Janů

**Třída:** III. A

### **Anotace:**

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Prezentace se zabývá seznámením žáků se základními pojmy, které souvisí s živou a neživou přírodou a složek, které do ní patří. Učí se a procvičují, které přírodniny poskytují suroviny a co se z těchto surovin vyrábí (lidský výrobek). Na obrázcích si prohlíží různé typy smyslů, pomocí kterých může člověk pozorovat vlastnosti jednotlivých látek. Vysvětlují si skupenství látek (pevné, kapalné, plynné) a jako názorný příklad si je vysvětlují na vodě. Prezentace je provázena názornými obrázky.

**Plněné výstupy:**

Žák roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků; uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě; provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek; určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů.

**Klíčová slova:**

Přírodniny, rostliny, houby, živočichové, člověk, mikroorganismy, vzduch, voda, půda, horniny a nerosty, světlo a teplo, suroviny, lidské výtvořy (výrobky), materiály (látky), smysly, látky pevné, kapalné, plynné, skupenství.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - učebnice pro 3. ročník základní školy.  
Brno : Nová škola, 2002. 75 s. ISBN 80-7289-044-1.

ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - pracovní sešit pro 3. ročník základní školy.  
Brno : Nová škola, 2008. 59 s. ISBN 80-7289-045-X.