



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Slovesný způsob 1 - prezentace;
PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Romana Placková

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 11. dubna 2014

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk

Vyučovací předmět: Český jazyk

Tematická oblast: Tvarosloví

Sada: 37

Číslo DUM v sadě: 19

Označení DUM: VY_32_INOVACE_37.19.PLA.CJ.4

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_37.19.PLA.CJ.4.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 16. dubna 2014

Ověřující učitel: Mgr. Romana Placková

Třída: IV. A

Anotace:

Prezentace přispívá ke zkvalitnění výuky prostřednictvím digitálních technologií a ke zvýšení motivace žáků. Názornost a originalita zpracování může působit na co největší množství smyslů každého žáka a motivovat ho k hodnotnějšímu učení.

Prezentaci lze použít jako obrazovou a textovou podporu k vyvození nového učiva o slovesných způsobech. Zabývá se podrobněji jednotlivými tvary způsobu oznamovacího, rozkazovacího a podmiňovacího.

Plněné výstupy:

Žák určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu.

Žák rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary; vhodně užívá koncovky spisovné a nespisovné s ohledem na komunikační situaci.

Klíčová slova:

Slovesný způsob, způsob oznamovací, způsob rozkazovací, způsob podmiňovací.

Seznam použité literatury a pramenů:

HOŠNOVÁ, E. a kol. Český jazyk 4 pro základní školy. 1. vyd. Praha : SPN, 2009. 208 s. ISBN 978-80-7235-423-8.