



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Grafický rozdíl úseček; ActivInspire

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Lenka Panglová

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 24. dubna 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Vzdělávací obor:** Matematika

**Vyučovací předmět:** Matematika

**Tematická oblast:** Geometrie v rovině a prostoru

**Sada:** 04

**Číslo DUM v sadě:** 17

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_04.17.PAN.M.4

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_04.17.PAN.M.4.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 26. dubna 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Lenka Panglová

**Třída:** IV. A

### **Anotace:**

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky chceme působit na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem chceme žáky motivovat k hodnotnějšímu učení.

Tato prezentace byla vytvořena za účelem podpory výkladu nového učiva, konkrétně grafického rozdílu úseček. V předchozích hodinách byli žáci seznámeni s pojmem grafický součet úseček, čili nové učivo pouze navazuje na žákovi dosavadní vědomosti. V úvodu prezentace je na konkrétním názorném příkladu látka vysvětlena. Další strany jsou věnovány dvěma druhům zápisu grafického rozdílu úseček. V závěru následuje procvičení aplikací získaných vědomostí a praktické uplatnění přenesení úseček za pomoci kružítka. Vyučující by neměl

opomínat žákovi slovní komentáře, jejichž příklady jsou uvedeny v poznámkách.

**Plněné výstupy:**

Žák měří vzdálenosti, používá vhodné jednotky délky a převodní vztahy mezi nimi; sčítá a odčítá graficky úsečky, porovná úsečky podle délky.

**Klíčová slova:**

úsečka, délka, krajní body, grafický rozdíl.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

BLAŽKOVÁ, R. a kol. Matematika pro 4. ročník základních škol 3. díl. Všeň : ALTER, 2003. 63 s. ISBN 80-85775-98-0.